

Telefoonbeleid

vanaf schooljaar 2026-2027

Inhoud

Telefoonbeleid Citadel College.....	3
Inleiding	3
Hoe ziet een mobielvrije schooldag eruit?	3
Kluisjes	4
Uitzonderingen	4
Invoering en communicatie	4
Handhaving	5
Medewerkers	5
Ouders	5
Evaluatie	5
Bijlage 1: Best practices	6
Bijlage 2: Referenties	7

Telefoonbeleid Citadel College

Inleiding

Met ingang van het schooljaar 2026-2027 is het Citadel College voor leerlingen mobielvrij. Dit betekent dat de mobiele telefoons van leerlingen thuisblijven of bij binnenkomst door de leerlingen in het kluisje worden gelegd tot de leerling weer naar huis gaat. In de les wordt de laptop gebruikt voor schoolopdrachten. Alle apps die de school voor educatieve of organisatorische doelen inzet, kunnen op de laptop worden geopend.

Hoewel we in de pauzes en tussenuren leerlingen willen aanmoedigen om de laptop niet te gebruiken, komt daar (nog) geen verbod op. Deze regel kan in de toekomst nog aanpassing behoeven als blijkt dat leerlingen hun laptop nog blijven gebruiken voor hun social media accounts.

Met deze stap sluit het Citadel College zich aan bij de landelijke en regionale trend om mobiele telefoons uit de middelbare scholen te weren. Dit beleid is ingezet op dringend advies van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

Het Citadel College heeft getracht op verantwoorde wijze de nieuwe regels voor te bereiden en de beslissing is dan ook niet over een nacht ijs gegaan. Onderzoeken, zowel binnen de school (medewerkers, ouders, leerlingen) als daarbuiten (bij scholen in de regio), zijn inmiddels uitgevoerd. Deze kennis van collega-scholen is onder meer gebruikt om de invoering van de nieuwe regels zo soepel én zo duidelijk mogelijk te laten verlopen.

Wetenschappelijk bewijs dat de aanwezigheid van mobiele telefoons een negatieve invloed heeft op schoolresultaten, welzijn en sociaal contact is inmiddels meer dan voldoende aanwezig. Een samenvatting van de meest relevante bevindingen:

- De landelijke monitor van Kohnstamm Instituut & Oberon (2025) laat zien dat bijna 40% van de jongeren minder leert door telefoonafleiding.
- Radboudonderzoek (2024) toont dat leerlingen beter opletten in smartphonevrije lessen. Een verbod voor de hele school, inclusief het terrein om de school, zorgt voor rust gedurende de gehele schooldag.
- Nji en Radboud melden dat pauzes gezelliger worden en online pesten afneemt. Een school- en terreinbreed verbod voorkomt een groot deel van foto's, filmpjes en roddelapps die anders tot conflicten leiden.
- UNICEF/Nji (2024) meldt dat 69% van jongeren strengere regels wil vanwege stress en druk van social media.
- Een eigen onderzoek binnen het Citadel College (2025) kwam tot de volgende bevindingen:
 - 88% van de ouders/verzorgers is voor een verbod in de klas;
 - 64% van de ouders/verzorgers is voor een verbod in de hele school;
 - 53% van de leerlingen is voor een verbod in de klas;
 - 28% van de leerlingen is voor een verbod in de hele school.

Dit laatste getal is vrij laag, maar doorvragen leert dat veel leerlingen ook inzien dat een totaal verbod ze verder helpt.

Hoe ziet een mobielvrije schooldag eruit?

Het nieuwe beleid houdt in dat leerlingen hun mobiele telefoon de hele dag in hun kluisje leggen. Ze kunnen hem natuurlijk ook thuislaten. Het bekijken van het lesrooster en apps als Magister kan op de laptop. Leerlingen worden gestimuleerd om aan het einde van de les hun rooster zelf te bekijken. Al deze regels gelden ook voor smart devices.

Kluisjes

De veiligheid van de kluisjes wordt in de gaten gehouden. Het facilitaire team monitort dit.

Uitzonderingen

Voor enkele (creatieve) vakken kunnen leerlingen hun telefoon nodig hebben. In zo'n geval krijgen de leerlingen een keycord waarmee ze laten zien dat ze toestemming hebben om hun telefoon te gebruiken. In de toekomst worden er I-pads aangeschaft, waardoor de telefoon voor deze opdrachten niet meer nodig is.

Voor het vak LO gelden dezelfde regels. De telefoon gaat niet mee naar de les LO. Overtredingen worden door de LO-docenten doorgegeven aan de receptie.

Het kan zijn dat een leerling vanwege medische redenen of ondersteuningsbehoeften de telefoon nodig heeft. Een aanvraag hiervoor wordt kenbaar gemaakt door de ouder(s)/verzorger(s) bij de ondersteuningscoördinator, die dit afstemt met de mentor van de leerling. De betreffende leerling krijgt bij goedkeuring van school een pasje waarop staat dat de leerling de telefoon bij zich mag houden. Hierbij verwachten we van deze leerling laat zien verantwoord met deze uitzondering om te kunnen gaan.

Mocht het voor een leerling nodig zijn om onder schooltijd contact te hebben met thuis dan kan dat bij de receptie tot 16.30 uur. Indien wenselijk kan dit ook in een aparte ruimte. Voor ouders is de school onder schooltijden bereikbaar op het telefoonnummer 024-3297740.

Invoering en communicatie

De regels gaan in met ingang van het nieuwe schooljaar (2026-2027). In de laatste weken van het huidige schooljaar (2025-2026) zal met alle betrokkenen (leerlingen, ouders en medewerkers) hierover worden gecommuniceerd. De nadruk zal daarbij komen te liggen op:

- Het wetenschappelijk bewijs van de positieve invloeden om zonder mobiele telefoon te leren
- De resultaten van de onderzoeken binnen de school en de scholen in de regio.
- Aandacht voor spellenkasten, voetbaltafels en (beweeg-)activiteiten op het schoolplein.

Er komt dus minder aandacht op de sancties en meer aandacht op de positieve effecten. Daarnaast wordt er aandacht gegeven aan het meebrengen van zowel de schoolpas voor het openen van de kluisjes, als de betaalpas voor aankopen in de kantine. Afrekenen met de telefoon is vanaf het nieuwe schooljaar niet meer mogelijk. Op de locatie Dijkstraat blijft het mogelijk om met de smartphone het kluisje te openen, maar die gaat daarna wel in de kluis. Het pasje moet dus hoe dan ook mee om de kluis weer open te krijgen.

Leerlingen leren zich aan om hun eigen rooster thuis al te bekijken. Roosterwijzigingen komen ook op alle monitoren binnen de school te staan. Na de invoering van de nieuwe regels zal hier binnen de verschillende secties van de school aandacht voor zijn. Leerlingen moeten leren om binnen de school zonder de telefoon te functioneren en ouders moeten hier ook aan wennen. Om aandacht te geven aan de nieuwe regels, zal in alle lessen in de eerste periode een PowerPoint getoond worden, zowel in de bovenbouw als de onderbouw. Deze PowerPoint wordt kant en klaar aangeleverd.

Handhaving

Leerlingen die onder schooluren hun telefoon toch bij zich hebben moeten deze inleveren bij de receptie (Griftdijk) of in lokaal 1.08 (Dijkstraat). Ze krijgen een label mee waarmee ze de telefoon om 16.15 uur weer op kunnen halen. In het geval dat een medewerker niet mee kan lopen naar het inleverpunt, dient de leerling zelf de telefoon in te leveren en het bewijs van inname binnen 15 minuten te laten zien aan betreffende medewerker. Mocht de leerling dit verzaken, dan zal de medewerker dit binnen een uur melden aan de betreffende afdelingsleider. De afdelingsleider zal vervolgens gepaste actie ondernemen, zodat de telefoon alsnog ingeleverd wordt met bijbehorende extra sanctie.

In alle gevallen wordt een melding in Magister gedaan door de medewerker van de receptie. De notitiemogelijkheid is al beschikbaar. Hierover gaat de mentor met de leerling in gesprek. Mochten er meer dan drie keer meldingen komen, dan neemt de school contact op met de ouders, wat eventueel kan leiden tot een gesprek op school met ouders, mentor en leerling. Dit wordt per casus bekeken.

Leerlingen mogen als ze geen les hebben wel naar huis, maar kunnen pas vanaf 16.15 uur de telefoon weer ophalen bij de receptie. Wanneer leerlingen willen wachten op school totdat ze hun telefoon weer bij de receptie kunnen ophalen om 16.15 uur is het de bedoeling dat de leerling die tijd constructief besteedt door bijvoorbeeld te studeren, maar in ieder geval niet voor overlast zorgt in het gebouw of op het schoolplein. Indien dit tijdens de wachttijd toch gebeurt, zal de afdelingsleider een passende maatregel met de leerling bespreken.

Uit ons eigen onderzoek op scholen in de regio blijkt handhaving van de regels een cruciale rol te hebben. Het verdient dan ook aanbeveling bij de start van het nieuwe schooljaar veel aandacht te besteden aan de nieuwe regels. Dit gebeurt onder andere via banners en op schermen binnen de school. Ook zal er over gecommuniceerd worden in de nieuwsbrief. De boodschap van het telefoonverbod moet zowel positiviteit uitstralen als duidelijk maken dat er streng gehandhaafd zal worden. Al het personeel speelt daarin een cruciale rol. Elke overtreding zal gesignaleerd en gemeld moeten worden (zie invoering en communicatie).

Medewerkers

In de invoering van het beleid zal ook de communicatie naar medewerkers en docenten van belang zijn. Er is sprake van een voorbeeldfunctie. Docenten gebruiken hun mobiele telefoon niet tijdens de les, tenzij deze noodzakelijk is om in te loggen (authorisatie). Alle medewerkers handhaven consequent bovenstaande afspraken en helpen mee in de uitvoering van dit beleid. Ze steunen elkaar om deze afspraken te handhaven. Buiten de lessen en het zicht van leerlingen om, staat het personeel vrij hun telefoon te gebruiken (zoals in de personeelsruimte op beide locaties).

Ouders

In de communicatie naar de ouders is een verwijzing naar wetenschappelijk bewijs voor de negatieve invloed van de mobiele telefoon van belang. Net als de meeste kinderen zijn ook de ouders in meerdere of mindere mate verslaafd aan hun telefoon. Door gezamenlijke acties van school en leerlingen kunnen ook de ouders de positieve effecten van minder gebruik ervaren.

Evaluatie

We monitoren hoe de invoering van het beleid verloopt en of het nodig is dat er aanpassingen worden gedaan. Dit doen we onder andere door het telefoonbeleid onderwerp van gesprek te laten blijven bij de ouderraad, leerlingenraad en teambijeenkomsten. Ook zullen mentoren in de mentorlessen van tijd tot tijd informatie ophalen bij hun leerlingen.

Bijlage 1: Best practices

Voor de invoering van de nieuwe regels voor het Citadel College hebben we een aantal scholen bezocht. Meerdere scholen hebben een volledig telefoonverbod binnen de school en het terrein dat bij de school hoort. Wij hebben gesproken met collega's van de NSG en het Kandinsky College in Nijmegen. Uit de gesprekken concluderen we dat er een positief effect uitgaat van de maatregelen, die op genoemde scholen enigszins verschillen. Zo is de telefoon in sommige lessen nog onmisbaar. Via het dragen van een keycord wordt dat zichtbaar gemaakt.

Vrijwel over de gehele linie blijkt de invoering nauwelijks een probleem. Zorgen van ouders dat het telefoongebruik thuis toe zou nemen worden niet bevestigd.

Bijlage 2: Referenties

- Erasmus Universiteit Rotterdam. (2025). *Jongeren over smartphonebeleid: Inspraak verhoogt tevredenheid*.
- Kennisnet. (2023). *Smartphonebeleid op school: Stappenplan voor scholen*.
- Kennisrotonde. (2024). *Effecten van smartphone-, laptop- en tabletgebruik in de klas*.
- Kohnstamm Instituut, & Oberon. (2025). *Monitoring landelijke afspraak mobiele telefoons en andere devices in de klas*. Ministerie van OCW.
- Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. (2024). *Leerlingen socialer en geconcentreerder door mobieltjesafpraak*.
- Ouders & Onderwijs. (2025). *Mobieltjesonderzoek 2025*.
- Pouwels, L., et al. (2024). *Telefoons de school uit: Betutteling of broodnodig?*. Radboud Universiteit.
- Radboud Universiteit & Nederlands Jeugdinstituut. (2024). *Leerling: Voor- en nadelen bij mobielverbod*.
- Saab, N. (2023). *Effectiviteit van de mobiele telefoon in de les en randvoorwaarden voor effectief gebruik*. Universiteit Leiden.
- UNICEF Nederland & Nederlands Jeugdinstituut. (2024). *Jongeren en sociale media: druk, stress en behoefte aan regels*.