

# **Notulen MR- vergadering**

**Datum: 11 september 2025**

1. Overleg intern
2. Opening en vaststellen agenda
3. Notulen vorige vergadering  
Directie zou uitzoeken hoe het staat met het bhv beleid: er zijn te veel taken bij oop gelegd en dat wordt nu verdeeld. Wian gaat dat bijhouden en aansturen
4. GMR vergadering à geen update gekomen
5. Vacature afdelingsleid V BB -
6. Schooljaarevaluatie  
Directie: was een goed gesprek. Nieuwe voorzitter van CVB stelde goede vragen, gesprek was positief en niet oordelend. Kijken naar wat beter kan.  
Leerlinggeleding: ook gesproken met leerlingenraad, gesproken over hoe leerlingenraad werkt en hebben ons vergeleken met andere raden. Ze stelden voor om langs andere scholen te gaan om te kijken hoe ze het daar doen. Er is aangegeven dat wij het het beste doen van alle scholen die ze gezien hebben.  
Directie: over 3 a 4 weken uitkomsten in PB
7. PTA Nederlands Onderweg en regulier -
8. PTA THV  
MR: nog niet alles is compleet in het toetsbeleid.  
Directie: er ligt een stuk, maar komt van één collega die het geschreven heeft. Het moet breed gedragen worden. Er is een werkgroep toetsbeleid en die gaat ermee aan de slag, daarna mogen jullie stemmen en gaat het volgend schooljaar ingevoerd worden. Werkgroep staat in nauw contact met examencommissie.  
MR: opmerking op masterfile 3T à bij geschiedenis zijn er opdrachten rondom de film 'De Oost'. In de film zit een heftige zelfmoordscene. Kan je deze opdracht maken zonder hulp rondom zelfmoordpreventie? En mag je dit kijken met leerlingen die geen 16 jaar zijn? Wat is de regelgeving voor scholen hierover?  
directie: ik weet niet wat de regels zijn, moet ik uitzoeken. Instemming van de MR met opmerking dat MR hier nog toelichting op wil hebben lijkt mij nu het handigst.  
Leerlinggeleding: ook letten op boeken.  
MR: we hebben wel samen te borgen dat leerlingen bij de juiste mensen terecht kunnen als zoiets zich aandoet.  
Directie zoekt bovenstaande uit.
9. Examenreglement VO-campus -

#### 10. Aanvulling examenreglement locatie DS

MR: Wanneer is het wenselijk om ook ouders hierbij aanwezig te hebben?

Directie: dit gaat alleen over hoor en wederhoor. Daarna komen pas ouders in beeld. Ouders bij hoor en wederhoor raad ik ten zeerste af.

MR: voor leerling kan het wenselijk zijn dat er wel een ouder bij is, bv met de restrictie dat die niks mag zeggen.

Tegelijk moet een leerling ook kunnen leren om voor zichzelf op te komen.

Directie: bij hoor en wederhoor is het gesprek neutraal, er is nog geen oordeel. Daarna wordt pas gewogen wat er mee moet gebeuren.

MR: snapt de leerling dat? Er is geen gelijkheid bij leerling/volwassene.

Directie: misschien duidelijker omschrijven dat het om hoor en wederhoor gaat. Er wordt gekeken door iemand die geen link heeft met de leerling. Na een uitspraak kunnen ouder en leerling beroep aantekenen.

MR: Artikel 5.4 à moet de reden van bezwaar al gecommuniceerd worden in de brief die binnen drie dagen gestuurd moet worden? Zo ja, is drie dagen niet heel krap? Sommige ouders hebben een hele drukke baan, is dit wel haalbaar?

Directie: het is wel het idee dat je binnen drie dagen je argumentatie kunt aanleveren.

MR: kan dat termijn ook vijf schooldagen zijn? Ouders en leerling hebben meer tijd nodig om situatie in te laten dalen en goed voor te bereiden.

Directie: voorstel: de MR stemt in mits drie dagen in vijf dagen veranderd wordt.

MR: zowel voor DS als GD

#### 11. Aanvulling examenreglement locatie GD

MR: let op taalfouten.

Directie: in nieuw toegevoegd document staan de aanpassingen. Zo gedaan omdat jullie al in andere document aantekeningen hadden gemaakt. Opmerkingen van afdelingsleider nemen we daarin mee.

MR: Artikel 5.3 à Wanneer is het wenselijk om ook ouders hierbij aanwezig te hebben?

MR: Artikel 5.6 à Hoe kan fraude van iets wat nog niet is beoordeeld worden vastgesteld? Of rekenen we hier op het voortschrijdend inzicht van de leerling dat je bij fraude je werk beter opnieuw kan maken? à Ilse: Fraude kan ook afkijken zijn toch?

MR: Artikel 11.5 à Als de leerling op deze datum de betreffende toets inhaalt wordt hem nog een inhaalmoment aangeboden à Dit klopt niet toch? Als de toets is ingehaald zijn we toch klaar?

#### 12. Beleid hoogbegaafdheid

MR: Sterprojecten à In de praktijk komt deze niet veel meer voor. Afdelingsleider wil dit, in een andere vorm, nieuw leven inblazen. De bedoeling is dat dat dit jaar gebeurt. Is dit stuk dan niet al achterhaald voor ermee ingestemd is?

MR: Vwo+ klas 3 à Voor wie? Leerlingen uit 3 vmbo-t, 3 vwo en 3 havo komen voor deze klas in aanmerking en kunnen hun interesse kenbaar maken bij de afdelingsleider. à Hoe moet ik dit praktisch zien dat leerlingen uit 3H en 3T een vwo+ traject gaan doorlopen? Mogen zij ook masterclasses e.d. volgen?

MR: betrokkenheid ondersteuningsteam (pagina 10) à fijn dat dit erbij staat. Een groot deel

van dit stuk gaat over extra activiteiten voor (hoog)begaafde leerlingen, maar vaak lopen deze leerlingen vast in reguliere lessen. Het niet opschrijven van berekeningen, het niet bezitten van studievaardigheden, het moeite hebben met sociale situaties. Vaak zijn de eerdergenoemde dingen pas mogelijk als dit vlot is vlot getrokken. Het had van mij een prominentere rol mogen krijgen in het stuk.

MR: met welk doel worden de verschillende projecten aangeboden? Is er onderscheid in? Is het op initiatief van de leerlingen of op uitnodiging van docenten? Wat is het criterium om hiervoor in aanmerking te komen?

Directie: het doel is om deze leerlingen zo goed mogelijk te bedienen. In het stuk lees je wat de mogelijkheden zijn.

MR: misschien mis je een deel van de doelgroep door de manier waarop je het nu aanbiedt. Er zijn ook hoogbegaafde leerlingen die zijn vastgelopen of niet de hoge cijfers haalt, maar wel hiervoor in aanmerking komt.

MR: huidige benaming doet geen recht aan voor wie het allemaal bedoeld kan zijn; dus niet vwo+ maar een +groep, bedoeld voor iedereen voor alle niveaus met allemaal verschillende talenten.

### 13. Beleidsplan basisvaardigheden taal en rekenen

MR: we zijn akkoord, met de noot dat ik nog een keer vooraf ga praten zodat we het zo soepel mogelijk kunnen laten verlopen.

Directie: stem nog niet in, maar zorg eerst dat deze suggesties en aanvullingen goed onderzocht worden.

### 14. Rookbeleid

MR: rookbeleid op de Dijkstraat heeft een averechts effect. Leerlingen staan niet meer bij de poort, maar een groep van 40 leerlingen staat in het tunneltje. Voorheen mochten leerlingen met toestemming van ouders bij de poort.

Directie: goed dat het aangestipt is. Probleem wordt idd groter en nog groter. Leerlingen raken uit zicht, problemen verschuiven naar de buurt. Aan de andere kant werkt heel specifiek beleid ook niet. Als we er iets mee willen moeten we leerlingen ook iets anders kunnen bieden. Schoolplein heeft niks te bieden. En we moeten beleid creëren zodat we goed kunnen handhaven.

Rookbeleid advies vanuit MR: op korte termijn huidige regel heroverwogen en voor lange termijn kom met samenhangend beleid waarin men inspraak heeft.

### 15. Rondvraag

- Actiepunt Citadel festival

Directie: zorgt voor positieve sfeer, financieel zijn er niet veel risico's, maar er zit meer in. De ambitie voor dit festival mag omhoog. Grotere rol voor leerlingen. Dit punt apart agenderen.

MR: Kunnen taken groter dan omvang X, aanbieden in PB waarbij er een gelijke kans is voor personeel om hier gemotiveerd op te reageren? Nu worden taken vaak op praktisch verdeeld en is er weinig ruimte om ambitie kenbaar te maken.

Directie: goede opmerking; zorgen voor meer transparantie voor taken vanaf bv 50 uur. Deze aanpassing is goed in te voeren, maar nemen we op z'n tijd mee.

- Actiepunt LC/LD beleid bespreken met directie à op takenlijst PMR

MR: Leerlingbespreking is afgeschaft, maar het is niet duidelijk hoe dit de leerling ten goede komt. Collega's buiten het team worden nu minder betrokken bij het overleg over de leerling, waardoor het beeld dat wij van deze leerling hebben minder compleet gaat zijn. Dit gaat ten koste van 'De school die je kent'. Hoe is dit in andere teams ontvangen en hoe gaan we goed overleg over niveau, welbevinden en doorstroom bevorderen als we dat zonder vergadering moeten doen?

directie: alles wat je anders inricht moet je eerst ervaren. Bij alle teams gaan we dit goed evalueren en over twee vergaderingen op de agenda en kijken welke aanscherpingen gedaan moeten worden.

MR: Collega's morren over ons halfbakken telefoonbeleid. Andere scholen binnen voCampus gaan over op geheel verbod op telefoon, wij blijven soebatten. Gaan we daar iets aan doen en zo ja wanneer?

Directie: pas onlangs besproken in schoolleidersoverleg besproken. Iedereen vindt dat het strenger mag, maar meningen verschillen. Op een andere school waar het helemaal verboden is, is er een jaar over gedaan om dat goed in te voeren. Vergt veel dingen om over na te denken in de organisatie en iedereen moet meedoen. In teams over hebben. We willen het wel opnieuw onder de loep nemen om te kijken welke stappen we te nemen hebben.

Ook bespreken in de leerlingenraad

docentgeleden: Wanneer kunnen we concrete veranderingen verwachten omtrent pauzesurveillance?

Directie: we hebben gekeken naar hoe meer balans te krijgen. Iedereen heeft 20 uur vaste voet gekregen. GD haalt dit niet, DS zit er fors boven.

MR: hoe kan dat verschil zo zijn?

MR: DS surveilleert meer

Directie: op GD meer docenten om surveilleren te verdelen, op DS meer inzet van docenten.

Ik wil wel met PMR bespreken hoe meer gelijk te trekken of rooster vorm te geven

MR: Wat zijn de gevolgen voor toelating vervolgopleiding en compensatie (voor de wiskundetoppers)? à zelf achter gekomen: die zijn er niet

MR: opmerking nav brief over verzuim

Communicatie verzuimbeleid advies vanuit de MR: verzuim moet makkelijker beschreven zijn. EN magister functionaliteiten kloppen niet, moet duidelijker vermeld worden.

Communicatie moet helder en eenvoudig worden. Opletten op multi-interpretatie.

Verzuimbeleid duidelijker maken.

#### 16. Stemmen over punten 7, 8, 10, 11, 12, 13

7 PTA Nederlands Onderweg en regulier - aangenomen

8 PTA HTV - aangenomen

10 Aanvulling examenreglement locatie DS à 3 werkdagen moet

5 schooldagen worden - aangenomen

11 Aanvulling examenreglement locatie GD à 3 werkdagen moet 5 schooldagen worden

- aangenomen

12 Beleid hoogbegaafdheid – niet aangenomen

13 Beleidsplan basisvaardigheden taal en rekenen – niet in stemming gebracht

Advies: wij stellen voor dat directie uitzoekt hoe het in de praktijk zit met hoe we omgaan als school met leeftijdsadvies van kijkwijzers EN uitzoeken hoe we met docenten kunnen communiceren hoe we met gevoelige thema's in boeken in de bovenbouw als bv suïcidaliteit of seksueel misbruik omgaan.

Advies leeftijdsgrenzen onderwijsmateriaal zoals films: wij stellen voor dat directie uitzoekt hoe het in de praktijk zit met hoe we omgaan als school met leeftijdsadvies van kijkwijzers EN uitzoeken hoe we met docenten kunnen communiceren hoe we met gevoelige thema's in boeken in de bovenbouw als bv suïcidaliteit of seksueel misbruik omgaan.

## 17. Afsluiting