



# **AANVULLEND EXAMENREGLEMENT EN PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**CITADEL COLLEGE**

**Leerjaar 3 en 4 vmbo kader  
Regulier**

**Cohort 2024 – 2026**

## AANVULLEND EXAMENREGLEMENT EN PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Lent, 1 oktober 2024

Aan de leerlingen bovenbouw vmbo en hun ouder(s) / verzorger(s),

In dit document staat informatie die je nodig hebt in leerjaar 3 en 4. Neem het document door zodat je goed geïnformeerd bent over alle zaken met betrekking tot de (school) examens.

### *Aanvullend examenreglement.*

In deel 1 van dit boekje wordt uitgelegd wat de regels zijn die gelden bij het schoolexamen en bij het eindexamen, wat de afspraken zijn die gelden bij herkansingen en wat er gebeurt als leerlingen zich niet aan deze regels en afspraken houden. Ook wordt beschreven hoe leerlingen en hun ouders in beroep kunnen gaan als ze vinden dat de geldende regels en afspraken niet zorgvuldig ten uitvoer gebracht zijn.

Dit is een aanvulling op het overkoepelende examenreglement van @VO Campus, welke is terug te vinden op onze website onder downloads.

### *Het programma van toetsing en afsluiting.*

In het tweede deel van het boekje staan de programma's van toetsing en afsluiting. Vóór 1 oktober van het lopende schooljaar ontvangen de leerlingen voor ieder vak dat zij volgen in leerjaar 3 en 4 een programma van toetsing en afsluiting. Per vak wordt uitgelegd welke onderdelen er dit schooljaar getoetst worden, wat de inhoud van deze toetsen is, op welke wijze de toets afgenomen wordt en in welke periode van het jaar dat gebeurt. Ook wordt per vak aangegeven welke toetsen herkanst mogen worden. Tot slot wordt per vak uitgelegd hoe het cijfer voor het schoolexamen uiteindelijk bepaald wordt.

Ik wens jullie allemaal een heel goed (voor)examenjaar. Op naar een mooi vmbo diploma!

A. Coolen  
Locatiedirecteur Dijkstraat

## **INHOUDSOPGAVE**

|   |      |        |
|---|------|--------|
| 1. REGELING VAN HET SCHOOLEXAMEN                        | BLZ. | 4      |
| - algemeen  |      | 4      |
| - bezwaar bij onregelmatigheden                         |      | 4      |
| - geheimhouding   |      | 4      |
| - Bewaren en inzage van SE- en CE- werk                 |      | 5      |
| - de schoolexamens                                      |      | 5      |
| - de regeling cijfergeving                              |      | 5      |
| - bijzondere omstandigheden                             |      | 6      |
| - herkansingsregeling                                   |      | 6      |
| - overige bepalingen                                    |      | 7      |
| 2. REGELING VAN HET CENTRAAL (PRAKTISCH) EXAMEN         |      | 8      |
| - algemeen  |      | 8      |
| - Gang van zaken tijdens CE en CSPE                     |      | 8      |
| - Beoordeling van het CE en CSPE                        |      | 9      |
| - Inzage examenwerk / geschil na inzage                 |      | 9      |
| Bijlage 1: Programma van toetsing en afsluiting per vak |      | va. 11 |

## **1. REGELING VAN HET SCHOOLEXAMEN**

### **Algemeen**

De kandidaten ontvangen vóór 1 oktober van het lopende jaar het examenreglement en het bijbehorend PTA, waarin het examendossier opgenomen is. Daarin staat vermeld:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst;
- een omschrijving van de te toetsen leerstof;
- een planning van de toetsen;
- een omschrijving van de wijze van toetsing;
- de wijze waarop het eindcijfer SE wordt berekend;
- of een schoolexamenonderdeel herkansbaar is.

Van het examenreglement en PTA wordt vóór 1 oktober een exemplaar opgestuurd naar de onderwijsinspectie.

### **Bezwaar bij onregelmatigheden**

Indien er een onregelmatigheid wordt vastgesteld (artikel 14 van het examenreglement), hoort de examencommissie van het Citadel College de kandidaat. De locatiedirecteur deelt de beslissing van de examencommissie mede aan de kandidaat en zijn ouders/verzorgers, mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk.

De samenstelling van de examencommissie (vmbo b en k):

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| Examensecretaris:    | Mevr. M. Vermeulen |
| lid examencommissie: | Dhr. F. Hendriks   |
| lid examencommissie: | Mevr. M. Arts      |

De kandidaat kan tegen een beslissing van de examencommissie bij de rector in beroep gaan. Het beroep wordt binnen drie werkdagen nadat de beslissing van de examencommissie schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de rector ingediend. De rector zal een onderzoek instellen, en beslist binnen 2 weken na de instelling van het beroep een uitspraak, tenzij hij de termijn (met redenen omkleed) heeft verlengd met maximaal twee weken. De rector deelt zijn beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat en de examencommissie.

Indien de onregelmatigheid pas na afloop van het schoolexamen ontdekt worden, kunnen de locatiedirecteur en de betrokken examiner(en) gezamenlijk het schoolexamen ongeldig verklaren, hetgeen tevens ontzegging van deelneming aan het centraal examen (CE) inhoudt, zoals bepaald in art.4 lid 2. van de algemene bepalingen van het examenreglement. Het is ook mogelijk dat zij bepalen dat het schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door hen aan te wijzen onderdelen en op een door hen te bepalen wijze.

### **Geheimhouding**

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit besluit en daarbij de beschikking krijgt over gegevens, waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

## **Bewaren en inzage van SE- en CSPE-werk**

(aanvulling op artikel 25 examenreglement)

### *Schoolexamenwerk.*

Opgaven, het gemaakte werk, de eventueel gemaakte protocollen van mondelinge toetsen, alsmede de cijfers worden door de examiner bewaard tot 1 oktober in het jaar van de uitslagdatum. Daarna wordt het werk vernietigd. Een kandidaat heeft altijd het recht om zijn/haar gemaakte werk in te zien. De kandidaat maakt hiervoor een afspraak met de betreffende vakdocent.

### *Centraal Praktisch Eindexamen.*

Het werk van het Centraal Praktisch Eindexamen van de kandidaten worden gedurende tenminste 6 maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de locatiedirecteur. Dit is ter inzage van mogelijke belanghebbenden.

## **De Schoolexamens**

1. Tenminste één week voor aanvang van de in het PTA beschreven toetsen krijgen de kandidaten van hun docent te horen waar de toets afgenomen wordt, op welk tijdstip de toets afgenomen wordt en hoe lang de toets duurt.
2. Het cijfer voor de toets wordt door de examiner vastgesteld.
3. De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken en handelingsopdrachten plaatsvindt, worden door de examiner vóór aanvang van de opdracht tijdens de lessen aan de kandidaat bekend gemaakt.
4. In één week kunnen er maximaal vijf toetsen plaatsvinden. Uitzondering hierop zijn de SE-weken. Onder een toets wordt verstaan: praktische opdrachten, dossiertoetsen en handelingsopdrachten.

## **De regeling cijfergeving**

1. Het schoolexamen spreidt zich uit over het 3e en 4e leerjaar.  
Het 3e leerjaar is opgedeeld in 3 periodes en het 4e leerjaar in 2 periodes.
2. In de bovenbouw wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat cijfers gedurende de gehele examenperiode berekend worden volgens de weging van het PTA. Kandidaten ontvangen per periode een rapport waarin een overzicht wordt gegeven van het voortschrijdend gemiddelde per vak.  
Dit schoolexamencijfer wordt uitgedrukt in een cijfer op één decimaal nauwkeurig afgerond (6.49 -> 6.5) Met uitzondering van de keuzevakken. Elk keuzevak wordt afgesloten met een geheel cijfer. Hier worden de cijfers dus afgerond tot één geheel cijfer. (bijvoorbeeld een 6,4 wordt een 6). Een keuzevak moet minimaal met een 4 worden afgerond. Indien een leerling een keuzevak afrond met een cijfer lager dan 4, dient er een herkansing plaats te vinden over de gehele leerstof. Het gemiddelde van de 4 keuzevakken is het combinatiecijfer, welke direct op de cijferlijst komt te staan.

Schoolexamencijfer keuzevakken:  $\frac{\text{keuzevak 1} + 2 + 3 + 4}{4} = \text{SE cijfer}$

### **Bijzondere omstandigheden**

1. In geval van ziekte dienen de ouder(s)/verzorger(s) de school hiervan vóór de aanvang van toetsen die deel uitmaken van het schoolexamen hiervan in kennis te stellen. In geval van afwezigheid door andere vormen van overmacht dient te worden gehandeld als bij ziekte.
2. Indien een toets of opdracht niet is afgelegd op het vastgestelde tijdstip of binnen de vastgestelde termijn zonder een naar het oordeel van de examencommissie geldige reden, kan de examencommissie verplichten het ontbrekende onderdeel alsnog af te leggen. De kandidaat kan in dit verband verplicht worden om na lestijd op school het werk af te maken.
3. Als de kandidaat geoorloofd afwezig was bij een SE en voor een mogelijkheid tot inhalen in aanmerking komt, moet hij na terugkomst op school zelf contact opnemen met de betreffende examinerator. Na overleg wordt door de betrokken examinerator een datum voor het inhalen van de toets vastgesteld.
4. Kandidaten die als gevolg van geoorloofde absentie een toets voor het schoolexamen in moeten halen, behouden het recht op herkansing.

### **Herkansingsregeling**

1. Alleen dossiertoetsen en praktische opdrachten kunnen voor herkansing in aanmerking komen. Handelingsopdrachten worden afgetekend als het werk 'naar behoren' of 'voldoende' beoordeeld is en daarvoor geldt dus geen herkansingsregeling.
2. In het PTA wordt per vak aangegeven wat wel en niet herkanst kan worden.
3. Iedere kandidaat heeft per jaar maximaal drie maal het recht een toets te herkansen. Hij ontvangt daarvoor een herkansingstegoed van drie toetsen per schooljaar.
4. Aan het einde van elke periode wordt besloten door de leerling, welke toets herkanst zal worden. In het vak-PTA staat aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. Een leerling mag zijn herkansingen opsparen tot het einde van het schooljaar.
5. De toetsen worden herkanst op centrale momenten die aangegeven staan in de jaarplanning aan het eind van elke periode.
6. Herkansing is ook mogelijk voor toetsen met een cijfer hoger dan 5,5.
7. Dossiertoetsen en praktische opdrachten uit leerjaar 3, mogen ook nog in het examenjaar herkanst worden, mits ze als herkansbaar staan aangegeven in het PTA.
8. Per toets is slechts één keer herkansen toegestaan.
9. Het recht op herkansen vervalt als de kandidaat zonder geldige reden afwezig was op het afgesproken toetsmoment. In dat geval geldt dat de inhaaltoets als herkansing wordt gerekend.
10. Wanneer een leerling zonder goede reden (behoudens ziekte of overmacht situaties) een SE en PO- afname of inleverdatum gemist heeft, kan dit ten koste gaan van de herkansing. (zie ook artikel 5 van het examenreglement)
11. De bevorderingsnorm van leerjaar 3 naar leerjaar 4 schrijft voor dat een leerling tenminste het cijfer 5.5 voor het vak maatschappijleer behaald moet hebben om bevorderd te kunnen worden. Leerlingen leerjaar 4 die hun voldoende cijfer voor maatschappijleer willen verbeteren, mogen voor dat vak een herexamen aanvragen. Het herexamen wordt afgenomen in leerjaar 4.
12. In geval van herkansing geldt het hoogste cijfer.

### **Overige bepalingen**

1. Het is mogelijk om de schoolexamencijfers van afgeronde vakken (bijv. maatschappijleer en de keuzevakken) te laten staan indien een leerling doubleert. Indien een leerling hiervan gebruik wil maken dient hiervoor een aanvraag te worden gedaan bij de examencommissie. In verband met de wet op de onderwijstijd zal de leerling de ontbrekende lesuren invullen met andere activiteiten.
2. Van kandidaten die niet slagen voor het vmbo examen en besluiten het examenjaar opnieuw te doen, vervallen alle behaalde examenresultaten van het vierde leerjaar.
3. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar al toetsen gehouden zijn, stelt de examencommissie een regeling vast in overleg met de examinerator en de kandidaat.
4. Het is in sommige gevallen mogelijk voor vmbo-basis leerlingen om een vak op hoger niveau (kader) af te sluiten. De kandidaat volgt in dat geval zelfstandig het PTA van het vak op hoger niveau en beslist uiterlijk 1 april of hij/zij examen doet op zijn/haar eigen niveau of op het hogere niveau.
5. Het diploma wordt bepaald door de vakken van het laagste niveau. Vakken die op een hoger niveau zijn afgesloten worden vermeld op de cijferlijst.
6. Terugvaloptie: indien een kandidaat gebruik heeft gemaakt van de mogelijkheid tot het afleggen van eindexamen in een vak op hoger niveau dan het niveau van de schoolsoort of leerweg van inschrijving, stelt de examencommissie de kandidaat in de gelegenheid in dat vak alsnog het eindexamen af te leggen van de schoolsoort of leerweg waarvoor de leerling is ingeschreven (dit is dan geen herkansing). Voorwaarde hiervoor is dat het PTA op het eigen niveau voor dit vak volledig is afgerond.
7. Bij de overgangsvergadering in klas 3 wordt vastgesteld of een leerling in aanmerking komt om een vak op hoger niveau te blijven volgen in het examenjaar. Een aanvraag hiervoor verloopt altijd via de examencommissie en wordt schriftelijk vastgelegd.

## **2. REGELING VAN HET CENTRAAL EXAMEN (CE)**

### **Algemeen**

1. Ten minste 14 dagen voor aanvang van het centraal examen ontvangen de kandidaten het rooster van het centraal examen. In dit rooster staat in elk geval vermeld:
  - a: de plaats waar de toetsen van het centraal examen worden afgenomen;
  - b: het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen;
  - c: de duur van de examens.
2. De leerlingen van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg maken hun centraal examen in de AVO vakken op de computer. Zij hebben het recht om het digitale centrale examen van één AVO vak eenmaal te herkansen. Daarnaast hebben ze het recht om (delen van) het CSPE van het beroepsgerichte vak te herkansen.

### **Gang van zaken tijdens het centraal (praktisch) examen**

1. De kandidaten maken het centrale (praktisch) examen onder toezicht van door de examencommissie aangewezen toezichthouders. In elk lokaal zijn minimaal twee toezichthouders aanwezig. Zij die toezicht hebben gehouden, maken een proces-verbaal op.
2. Tijdens een onderdeel van het centraal (praktisch) examen worden aan de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan. Dit is met uitzondering van de mededelingen die vanwege het college voor toetsen en examens (cvte) gedaan moeten worden.
3. Een overzicht van hulpmiddelen waarvan het gebruik door het cvte is toegestaan, zal tijdig aan de kandidaten worden uitgereikt.
4. Tassen, jassen, gsm, smartwatches e.d. mogen niet naar het examenlokaal worden meegenomen.
5. Zonder toestemming van een toezichthouder mag een kandidaat zich gedurende een toets van het examen niet verwijderen uit het examenlokaal. Als de kandidaat het lokaal tijdelijk mag verlaten, dan gebeurt dat onder begeleiding van een van de toezichthouders.
6. Gedurende een half uur volgende op het tijdstip van opening van de envelop/gezamenlijke start van het digitale examen is het een kandidaat niet toegestaan te vertrekken.
7. De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het centraal (praktisch) examen blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets. Een kandidaat die het gemaakte werk eerder dan het sluitingstijdstip inlevert, laat de opgaven (voorzien van naam en examenummer) achter bij de toezichthouder.
8. In het geval dat examens met behulp van de computer worden afgenomen, gelden aanvullende afspraken. In voorkomende gevallen worden deze afspraken aan de leerlingen en toezichthouders verstrekt.



### **Beoordeling van het praktisch deel van het centraal examen vmbo**

- 1 De locatiedirecteur draagt er zorg voor dat bij het maken van het praktisch deel van het centraal examen van een eindexamen vmbo, de examiner in het desbetreffende vak of programma aanwezig is. De examiner beoordeelt de prestaties tijdens het maken van de praktijkopgaven en legt zijn bevindingen van de verrichtingen van de kandidaat schriftelijk vast volgens daartoe door het College van examens gegeven richtlijnen. De examiner beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past daarbij de beoordelingsnormen toe zoals bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel c van de Wet College voor Toetsen en Examens. De examiner drukt zijn beoordeling uit in de score, bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel c, van de Wet College voor Toetsen en Examens. De examiner zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de examencommissie.
- 2 Voor het praktisch gedeelte van het centraal examen vmbo, vindt de beoordeling tevens plaats door een tweede examiner. De tweede examiner kan een deskundige of een andere examiner van de school zijn. De tweede examiner beoordeelt het resultaat van de praktijkopgaven, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkt uit de in het eerste lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan.

### **Inzage examenwerk / geschil na inzage**

De school is verplicht het examenwerk ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag te bewaren ter inzage voor belanghebbenden. Iedere examenkandidaat heeft dus gedurende deze periode recht op inzage van zijn/haar eigen gemaakte eindexamenwerk. Dit protocol regelt de werkwijze waarop en de termijn waarbinnen bezwaar kan worden gemaakt tegen de correctie van het examenwerk.

1. Het examenwerk is vanaf het moment van vaststelling van de examenuitslag ter inzage beschikbaar voor de examenkandidaat.
2. De examenkandidaat heeft de mogelijkheid na vaststelling van de examenuitslag bezwaar te maken tegen de correctie.
3. Om van deze bezwaarmogelijkheid gebruik te maken, dient de examenkandidaat binnen vijf werkdagen na vaststelling van de examenuitslag schriftelijk of per e-mail een verzoek tot inzage van het examenwerk in bij de examensecretaris.
4. Inzage in gemaakt werk geschiedt in aanwezigheid van de examensecretaris of afdelingsleider. De 1ste corrector is hierbij niet aanwezig. Indien gewenst kan de kandidaat zich laten vergezellen door één van zijn ouders/verzorgers.
5. Op het examenwerk mag tijdens de inzage niets geschreven worden. Tevens mogen ten tijde van de inzage geen foto's worden gemaakt. De school verstrekt geen kopieën van het examenwerk. Het is de kandidaat wel toegestaan aantekeningen te maken op eigen papier.
6. Wanneer de examenkandidaat aannemelijk kan maken, dat er een aanwijsbare fout bij de correctie is gemaakt, wordt als volgt gehandeld:
  - a. De examenkandidaat stuurt zijn/haar bezwaar met argumenten binnen 5 werkdagen na de inzage aan de examensecretaris.
  - b. De examenkandidaat zet zijn/haar argumenten over vernomen fouten op papier. Op verzoek van de examensecretaris kijkt de 1ste corrector op grond van deze argumenten of naar zijn/haar mening een aanpassing van de score nodig is. Opgemerkt moet worden dat aanpassing van de score de consequentie kan hebben dat het cijfer zowel naar boven als naar beneden wordt bijgesteld.

c. De 1ste corrector neemt altijd contact op met de 2de corrector, geeft aan welke argumenten de kandidaat heeft en waarom de 1ste corrector deze wel of geen reden vindt voor aanpassing van de score. Op basis van een zorgvuldige voorbereiding voeren de correctoren hierover gemotiveerd overleg.

De uitkomst van dit contact wordt schriftelijk (per e-mail) vastgelegd en gedeeld met de examensecretaris en directeur:

Overeenstemming over de aanpassing van de score

Als beide correctoren in overleg met elkaar tot de conclusie komen dat de score moet worden aangepast, dan wordt deze aangepast.

De directeur past, in samenwerking met de examensecretaris, de uitslag aan. DUO/Examendiensten en de Inspectie van het Onderwijs worden op de hoogte gesteld van een eventueel nieuw cijfer. (De Inspectie zal in deze gevallen altijd contact opnemen met de 2de corrector en de directeur van de desbetreffende school om na te gaan of de 2de corrector niet onder druk is gezet).

Als beide correctoren van mening zijn, dat de score niet dient te worden aangepast, laat de directeur dat aan de kandidaat weten.

Geen overeenstemming over wel/geen aanpassing van de score

Indien de correctoren van mening verschillen over het al dan niet aanpassen van een score, stelt de directeur een 3<sup>e</sup> corrector aan, die het werk opnieuw beoordeelt. Deze corrector is niet direct betrokken en is bevoegd voor het betreffende vak. Op basis van de nieuwe beoordeling stelt de directeur het cijfer vast en wordt de uitslag definitief vastgesteld.

| <b>PTA Biologie</b> |  | <b>Leerweg: vmbo kader regulier</b>                            |   | <b>Cohort 2024-2026</b>       |               |
|---------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| <i>Leerjaar</i>     | <i>Eindtermen/deeltaken:<br/>wat moet je kennen en kunnen?</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma;<br/>wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en<br/>evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing<br/>ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3                   | BI/K/3 BI/K/4 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12                          | Hoofdstuk 1 en 2 Biologie voor jou 7e editie                   | Schriftelijke toets T1<br>60 minuten            | Ja                            | 15%           |
|                     | BI/K/3 BI/K/4  | Praktische opdracht Microscopie                                | Praktische opdracht P1<br>30 minuten            | Ja                            | 5%            |
|                     | BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/9<br>BI/K/11                  | Hoofdstuk 3 en 4 Biologie voor jou 7e editie                   | Schriftelijke toets T2 60<br>minuten            | Ja                            | 10%           |
|                     | BI/K/3   | Praktische opdracht Onderzoek doen                             | Praktische opdracht P2<br>120 minuten           | Ja                            | 5%            |
|                     | BI/K/11  | Hoofdstuk 5 en 6 Biologie voor jou 7e editie                   | Schriftelijke toets T3 60<br>minuten            | Ja                            | 15%           |
|                     | BI/K/3 BI/K/13   | Praktische opdracht Erfelijkheid en Evolutie                   | Praktische opdracht P3<br>120 minuten           | Ja                            | 5%            |
| 4                   | BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/11                            | Hoofdstuk 1, 2 en 4 Biologie voor jou 7e editie                | Schriftelijke toets T4 90<br>minuten            | Ja                            | 15%           |
|                     | BI/K/2 BI/K/7  | Praktische opdracht Thema 3 Mens en Milieu                     | Praktische opdracht P4<br>120 minuten           | Ja                            | 5%            |
|                     | BI/K/1 BI/K/3 BI/K/8 BI/K/9                                    | Excursie opdracht Body World Amsterdam                         | Praktische Opdracht P5                          | Nee                           | 5%            |
|                     | BI/K/3 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11                                  | Hoofdstuk 5, 6 en 7 Biologie voor jou 7e editie                | Schriftelijke toets T5 90<br>minuten            | Ja                            | 15%           |
|                     | BI/K/1 BI/K/9  | Praktische opdracht Bloedsomloop                               | Praktische opdracht P6<br>60 minuten            | Ja                            | 5%            |
| Totaal              |  |  |   |                               | 100%          |

| PTA Economie |   | Leerweg: vmbo kader regulier                           |   |                    | Cohort 2024-2026 |
|--------------|---|--|---|--------------------|------------------|
| Leerjaar     | Eindtermen/deeltaken:<br>wat moet je kennen en kunnen?<br>Een overzicht van het complete examenprogramma vind je <a href="#">hier</a> . | Inhoud onderwijsprogramma;<br>wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)    | Herkansing ja/nee? | Weging           |
| 3            |   | Rekenvaardigheden toets                                | Handelingsdeel H1                       | Ja                 | O-V-G            |
|              | EC/K/4A   | Hoofdstuk 1  | Schriftelijke toets SE<br>60 minuten T1 | Ja                 | 5%               |
|              | EC/K/4B EC/K/8<br>K3  | Hoofdstuk 2 t/m 3                                      | Schriftelijke toets SE<br>90 minuten T2 | Ja                 | 11%              |
|              | EC/K/5A   | Hoofdstuk 4  | Schriftelijke toets SE<br>60 minuten T3 | Ja                 | 5%               |
|              | EC/K/5A<br>EC/K/5B  | Hoofdstuk 5 t/m 6                                      | Schriftelijke toets<br>SE 90 minuten T4 | Ja                 | 11%              |
|              | EC/K/6  | Hoofdstuk 7  | Schriftelijke toets SE<br>60 minuten T5 | Ja                 | 5%               |
|              | EC/K/7<br>K3  | Hoofdstuk 8  | Schriftelijke toets SE<br>60 minuten T6 | Ja                 | 5%               |
|              | EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5A<br>EC/K/5B EC/K/6   | Praktische opdracht<br>Economisch spel ontwerpen       | Praktische opdracht P1                  | Ja                 | 12%              |
|              | K1/K2/K3  | Oriëntatie op leren en werken                          | Handelingsdeel H2                       | Ja                 | O/V/G            |
| 4            | EC/K/4A EC/K/5A EC/K6<br>EC/K/8 K3  | Hoofdstuk 1 t/m 4                                      | Schriftelijke toets SE<br>90 minuten T7 | Ja                 | 17%              |
|              | EC/K/4A EC/K/5A EC/K6<br>EC/K7 K3   | Hoofdstuk 5 t/m 7                                      | Schriftelijke toets<br>90 minuten T8    | Ja                 | 17%              |
|              | K1, K2, K3 EC/K7 EC/K/8   | Praktische opdracht ontwikkelingslanden                | Praktische opdracht P2                  | Ja                 | 12%              |
| Totaal       |   |  |   |                    | 100%             |

| PTA Economie & ondernemen |   | Leerweg: vmbo kader regulier                           |   | Cohort 2024-2026   |        |
|---------------------------|---|--|---|--------------------|--------|
| Leerjaar                  | Eindtermen/deeltaken:<br>wat moet je kennen en kunnen?<br>Een overzicht van het complete examenprogramma vind je <a href="#">hier</a> . | Inhoud onderwijsprogramma;<br>wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)    | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3                         | P/EO/1.1<br>P/EO/1.2  | Retail en Styling                                      | Schriftelijke toets SE<br>90 minuten T1 | Ja                 | 7%     |
|                           | P/EO/1.1<br>P/EO/1.2  | PO Retail en Styling                                   | Praktische opdracht P1                  | Ja                 | 6%     |
|                           | P/EO/2.1 P/EO/2.2<br>P/EO/2.3 P/EO/2.4  | Service en Sales                                       | Schriftelijke toets SE<br>90 minuten T2 | Ja                 | 6%     |
|                           | P/EO/2.1 P/EO/2.2<br>P/EO/2.3 P/EO/2.4  | Po Service en Sales                                    | Praktische opdracht P2                  | Ja                 | 6%     |
|                           | P/EO/3.1<br>P/EO/3.2  | Stock en Suply   | Schriftelijke toets SE<br>90 minuten T3 | Ja                 | 7%     |
|                           | P/EO/3.1<br>P/EO/3.2  | Po Stock en Suply                                      | Praktische opdracht P3                  | Ja                 | 6%     |
|                           | P/EO/4.1 P/EO/4.2<br>P/EO/4.3   | Office en Support                                      | Schriftelijke toets SE<br>90 minuten T4 | Ja                 | 6%     |
|                           | P/EO/4.1 P/EO/4.2 P/EO/4.3  | PO Office en Support                                   | Praktische opdracht P4                  | Ja                 | 6%     |
|                           | P4  | Beroepsoriënterende Stage A                            | Handelingsdeel H1                       | Ja                 | O-V-G  |
| 4                         | P/EO/1.1<br>P/EO/1.2  | Retail en Styling                                      | Schriftelijke toets SE<br>90 minuten T5 | Ja                 | 7%     |
|                           | P/EO/1.1<br>P/EO/1.2  | PO Retail en Styling                                   | Praktische opdracht P5                  | Ja                 | 6%     |
|                           | P/EO/2.1 P/EO/2.2<br>P/EO/2.3 P/EO/2.4  | Service en Sales                                       | Schriftelijke toets SE<br>90 minuten T6 | Ja                 | 6%     |
|                           | P/EO/2.1 P/EO/2.2<br>P/EO/2.3 P/EO/2.4  | Po Service en Sales                                    | Praktische opdracht P6                  | Ja                 | 6%     |

|        |                                  |                             |   |    |       |
|--------|----------------------------------|-----------------------------|---|----|-------|
|        | P/EO/3.1<br>P/EO/3.2             | Stock en Suply              | Schriftelijke toets SE<br>90 minuten T7 | Ja | 7%    |
|        | P/EO/3.1<br>P/EO/3.2             | Po Stock en Suply           | Praktische opdracht P7                  | Ja | 6%    |
|        | P/EO/4.1<br>P/EO/4.2<br>P/EO/4.3 | Office en Support           | Schriftelijke toets SE<br>90 minuten T8 | Ja | 6%    |
|        | P/EO/4.1<br>P/EO/4.2<br>P/EO/4.3 | PO Office en Support        | Praktische opdracht P8                  | Ja | 6%    |
|        | P4                               | Beroepsoriënterende Stage B | Handelingsdeel H2                       | Ja | O-V-G |
| Totaal |                                  |                             |   |    | 100%  |

| PTA Engels |  | Leerweg: vmbo kader regulier                          |                                       |                    | Cohort 2024-2026 |  |
|------------|--|---|---------------------------------------|--------------------|------------------|--|
| Leerjaar   | Eindtermen/deeltaken wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je <a href="#">hier</a> . | Inhoud onderwijsprogramma<br>Wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)  | Herkansing ja/nee? | Weging           |  |
| 3          | K2, K3, K4   | Toets words & stones                                  | Schriftelijke toets T1<br>30 minuten  | Ja                 | 5%               |  |
|            | K2, K3, K7   | PTA Writing (toetsweek)                               | Schriftelijke toets T2<br>60 minuten  | Ja                 | 5%               |  |
|            | K2, K3, K4,  | Toets words & stones                                  | Schriftelijke toets T3<br>30 minuten  | Ja                 | 5%               |  |
|            | K2, K3, K4, K5   | Cito Kijk Luistertoets (toetsweek)                    | Schriftelijke toets T4<br>60 minuten  | Nee                | 10%              |  |
|            | K2, K3, K4   | Toets words & stones                                  | Schriftelijke toets T5<br>30 minuten  | Ja                 | 5%               |  |
|            | K1, K2, K3, K7   | Spreekvaardigheid                                     | Praktische opdracht P1                | Ja                 | 10%              |  |
|            | K4   | PTA Tekst (toetsweek)                                 | Schriftelijke toets T6<br>60 minuten  | Ja                 | 12,5%            |  |
| 4          | K2, K3, K4   | Toets words & stones                                  | Schriftelijke toets T7<br>30 minuten  | Ja                 | 5%               |  |
|            | K2, K3, K7   | PTA Writing (toetsweek)                               | Schriftelijke toets T8<br>60 minuten  | Ja                 | 5%               |  |
|            | K1, K2, K3, K7   | Spreekvaardigheid                                     | Praktische opdracht P2                | Ja                 | 10%              |  |
|            | K2, K3, K4   | Toets words & stones                                  | Schriftelijke toets T9<br>30 minuten  | Ja                 | 5%               |  |
|            | K2, K3, K4, K5   | Cito Kijk- en luistertoets                            | Schriftelijke toets T10<br>60 minuten | Nee                | 10%              |  |
|            | K4   | PTA Tekst (toetsweek)                                 | Schriftelijke toets T11<br>60 minuten | Ja                 | 12,5%            |  |
| Totaal     |  |   |                                       |                    | 100%             |  |

| PTA KV1  |   | Leerweg: vmbo kader regulier                                 |                                    |                       | Cohort 2024-2026 |  |
|----------|---|--|------------------------------------|-----------------------|------------------|--|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken:<br>wat moet je kennen en kunnen?<br>Een overzicht van het complete examenprogramma vind je <a href="#">hier</a> . | Inhoud onderwijsprogramma;<br>wat ga je hiervoor doen?       | Toetsvorm, -duur<br>(en toetscode) | Herkansing<br>ja/nee? | Weging           |  |
| 3        | K1, K2, K3, K4  | Culturele activiteit 1                                       | Praktische opdracht P1<br>300 min. | Ja                    | 25%              |  |
|          | K1, K2, K3, K4  | Culturele activiteit 2                                       | Praktische opdracht P2<br>300 min. | Ja                    | 25%              |  |
|          | K1, K2, K3, K4  | Culturele activiteit 3                                       | Praktische opdracht P3<br>300 min. | Ja                    | 25%              |  |
|          | K1, K2, K3, K4  | Culturele activiteit 4                                       | Praktische opdracht P4<br>300 min. | Ja                    | 25%              |  |
|          |   | Afsluitend gesprek aan de hand van het opgebouwde portfolio. | Handelingsdeel H1                  | Ja                    | O/V/G            |  |
| Totaal   |   |  |                                    |                       | 100%             |  |

**Let op:** Het vak KV1 moet met een voldoende (5,5) afgesloten worden om examen te mogen doen.

*\*De deadline voor elke culturele activiteit is voor de toetsweek. Het inhaalmoment is in de toetsweek.*



| <b>PTA Loopbaanoriëntatie</b> |   | <b>Leerweg: vmbo kader regulier</b>                        |   | <b>cohort 2024-2026</b>   |               |
|-------------------------------|---|--|---|---------------------------|---------------|
| <b>Periode</b>                | <b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je <a href="#">hier</a>.</b> | <b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b> | <b>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</b> | <b>Herkansing ja/nee?</b> | <b>Weging</b> |
| 3                             | C1 en C2  | Stappenplan lj 3 in Qompas volledig afgerond               | Handelingsdeel H1                           | Ja                        | O/V/G         |
| 4                             | C1 en C2  | Stappenplan lj 4 in Qompas volledig afgerond               | Handelingsdeel H2                           | Ja                        | O/V/G         |

Loopbaanoriëntatie wordt aangeboden binnen de lessen van het mentoraat. De verplichte stappen van de methode Qompas moeten naar behoren worden afgerond.

| PTA Lichamelijke opvoeding |   | Leerweg: vmbo kader regulier  |                                      | Cohort 2024-2026   |        |
|----------------------------|---|---|--------------------------------------|--------------------|--------|
| Leerjaar                   | Eindtermen/deeltaken:<br>wat moet je kennen en kunnen?<br>Een overzicht van het complete examenprogramma vind je <a href="#">hier</a> . | Inhoud onderwijsprogramma;<br>wat ga je hiervoor doen?                                | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3                          | LO1/K/7   | Atletiek (inzet + technisch handelingen)  | Handelingsdeel H1                    | Ja                 | O/V/G  |
|                            | LO1/K/4   | Spel (inzet + samenwerking)   | Handelingsdeel H2                    | Ja                 | O/V/G  |
|                            | LO1/K/5   | Sportoriëntatie (inzet + doorzettingsvermogen)  | Handelingsdeel H3                    | Ja                 | O/V/G  |
|                            | LO1/K/3   | Terugslagspelen (inzet + spelinzicht)   | Handelingsdeel H4                    | Ja                 | O/V/G  |
|                            | LO1/K/8   | Zelfverdediging (inzet + veiligheidsregels)   | Handelingsdeel H5                    | Ja                 | O/V/G  |
|                            | LO1/K/1   | Sportoriëntatie (inzet + samenwerking)  | Handelingsdeel H6                    | Ja                 | O/V/G  |
|                            | LO1/K/6   | Sportoriëntatie (inzet)   | Handelingsdeel H7                    | Ja                 | O/V/G  |
|                            | LO1/K/2   | Softbal (inzet + spelregelkennis)   | Handelingsdeel H8                    | Ja                 | O/V/G  |
|                            | LO1/K/3   | Sportdag<br>(inzet + positieve bijdrage groepsproces)                                 | Handelingsdeel H9                    | Nee                | O/V/G  |
| 4                          | LO1/K/9   | 9 lessen sportoriëntatie externe sport<br>(Inzet, aanwezigheid en positieve deelname) | Handelingsdeel H10                   | Ja                 | O/V/G  |

\*Ieder onderdeel van het vak Lichamelijke opvoeding moet minimaal met een V worden afgesloten in leerjaar 3 en 4. \*

\* Indien afwezig bij de sportdag zal er een vervangende theoretische opdracht gemaakt moeten worden om het handelingsdeel af te kunnen sluiten

\*Bij een langdurige blessure of andere reden die deelname belemmert dienen ouders een (tijdelijke) vrijstelling aan te vragen bij de examencommissie

| PTA maatschappijleer |   | Leerweg: vmbo kader regulier   |   | Cohort 2024-2026   |        |
|----------------------|---|--|---|--------------------|--------|
| Leerjaar             | Eindtermen/deeltaken:<br>wat moet je kennen en kunnen?<br>Een overzicht van het complete examenprogramma vind je <a href="#">hier</a> . | Inhoud onderwijsprogramma;<br>wat ga je hiervoor doen?   | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)    | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3                    | ML1/K/1 ML1/K/2<br>ML1/K/3 ML1/K/4<br>ML1/K/5 ML1/K/6   | Wat is Maatschappijleer /Jongeren/Politiek<br>Praktische opdracht 'maatschappelijk probleem'                           | Praktische opdracht P1<br>180 minuten   | Ja                 | 10%    |
|                      | ML1/K/1 ML1/K/2<br>ML1/K/3 ML1/K/4<br>ML1/K/5 ML1/K/6   | Wat is Maatschappijleer /Jongeren/Politiek   | Schriftelijke toets T1 60<br>minuten    | Ja                 | 20%    |
|                      | ML1/K/1 ML1/K/2<br>ML1/K/3 ML1/K/4<br>ML1/K/5 ML1/K/7   | Jongeren / Politiek<br>Pluriforme samenleving<br>Media / Criminaliteit<br>De leerlingen gaan een voorpagina ontwerpen. | Praktische opdracht P2                  | Ja                 | 20%    |
|                      | ML1/K/4 ML1/K/5<br>ML1/K/7  | Pluriforme samenleving<br>Media<br>Criminaliteit   | Schriftelijke toets T2<br>60 minuten    | Ja                 | 20%    |
|                      | ML1/K/4<br>ML1/K/5 ML1/K/6  | Werk<br>praktische opdracht 'mijn ideale baan'   | Praktische opdracht P3                  | Ja                 | 10%    |
|                      | ML1/K/1 ML1/K/2<br>ML1/K/3 ML1/K/4<br>ML1/K/5   | Werk<br>Relaties   | Schriftelijke toets<br>T3<br>60 minuten | Ja                 | 20%    |
| Totaal               |   |  |   |                    | 100%   |

| PTA maatschappijkunde |   | Leerweg: vmbo kader regulier   |                                      |                    | Cohort 2024-2026 |  |
|-----------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------|------------------|--|
| Leerjaar              | Eindtermen/deeltaken:<br>wat moet je kennen en kunnen?<br>Een overzicht van het complete examenprogramma vind je <a href="#">hier</a> . | Inhoud onderwijsprogramma;<br>wat ga je hiervoor doen?                                     | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging           |  |
| 3                     | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/7   | Thema Massamedia   | Schriftelijke toets<br>60 minuten T1 | Ja                 | 10%              |  |
|                       | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/7   | PO Massamedia<br>De leerlingen ontwerpen een media uiting.                                 | Praktische opdracht P1               | Ja                 | 5%               |  |
|                       | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5   | Thema Werk   | Schriftelijke toets<br>60 minuten T2 | Ja                 | 10%              |  |
|                       | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5   | PO Arbeidsmarkt<br>De leerlingen onderzoeken de verzorgingsstaat.                          | Praktische opdracht P2               | Ja                 | 5%               |  |
|                       | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/6   | Thema Multiculturele Samenleving   | Schriftelijke toets<br>60 minuten T3 | Ja                 | 10%              |  |
|                       | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5<br>ML2/K/6 ML2/K/7  | De leerlingen organiseren (in theorie) een evenement m.b.t. de Multiculturele Samenleving. | Praktische opdracht P3               | Ja                 | 10%              |  |
| 4                     | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4   | Thema Politiek   | Schriftelijke toets<br>60 minuten T4 | Ja                 | 15%              |  |
|                       | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4   | De leerlingen gaan een politieke partij analyseren en presenteren.                         | Praktische opdracht P4               | Ja                 | 10%              |  |
|                       | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8   | Thema Criminaliteit  | Schriftelijke toets<br>60 minuten T5 | Ja                 | 15%              |  |
|                       | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8   | De leerlingen maken een criminaliteitsanalyse.   | Praktische opdracht P5               | Ja                 | 10%              |  |
| Totaal                |   |  |                                      |                    | 100%             |  |

| PTA Nederlands |   | Leerweg: vmbo kader regulier                           |                                    |                       | Cohort 2024-2026 |  |
|----------------|---|--|------------------------------------|-----------------------|------------------|--|
| Leerjaar       | Eindtermen/deeltaken:<br>wat moet je kennen en kunnen?<br>Een overzicht van het complete examenprogramma vind je <a href="#">hier</a> . | Inhoud onderwijsprogramma;<br>wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur<br>(en toetscode) | Herkansing<br>ja/nee? | Weging           |  |
| 3              | NE/K/8  | Praktische opdracht fictie                             | Praktische opdracht P1             | Ja                    | 5%               |  |
|                | NE/K/6  | Toets leesvaardigheid 1                                | Schriftelijke toets T1<br>60 min   | Ja                    | 5%               |  |
|                | NE/K/1,7  | Schrijfvaardigheid                                     | Praktische opdracht P2             | Ja                    | 10%              |  |
|                | NE/K/4  | Kijk- en luistertoets                                  | Schriftelijke toets T2<br>90 min   | Ja*                   | 10%              |  |
|                | NE/K/2,3,5  | Mondelinge taalvaardigheid                             | Praktische opdracht P3             | Ja                    | 15%              |  |
|                | NE/K/6  | Toets leesvaardigheid 2                                | Schriftelijke toets T3<br>60 min   | Ja                    | 10%              |  |
| 4              | NE/K/7  | Schrijfvaardigheid                                     | Praktische opdracht P4             | Ja                    | 10%              |  |
|                | NE/K/8  | Toets fictie   | Schriftelijke toets T4<br>60 min   | Ja                    | 10%              |  |
|                | NE/K/2,3,5  | Mondelinge taalvaardigheid                             | Praktische opdracht P5             | Ja                    | 15%              |  |
|                | NE/K/6  | Toets leesvaardigheid 3                                | Schriftelijke toets T5<br>60 min   | Ja                    | 10%              |  |
| Totaal         |   |  |                                    |                       | 100%             |  |

\*alleen herkansbaar in hetzelfde schooljaar

| <b>PTA Rekenen</b> |  | <b>Leerweg: vmbo kader regulier</b>                            |  |                               | <b>Cohort 2024-2026</b> |  |
|--------------------|--|--|--|-------------------------------|-------------------------|--|
| <i>Leerjaar</i>    | <i>Eindtermen/deeltaken:<br/>wat moet je kennen en kunnen?</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma;<br/>wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur<br/>(en toetscode)</i> | <i>Herkansing<br/>ja/nee?</i> | <i>Weging</i>           |  |
| 3                  | Rekenen 1 Niveau 2F  | Getallen & Verhoudingen  | Schriftelijke toets T1<br>60 minuten       | Ja                            | 20%                     |  |
|                    | Rekenen 1 Niveau 2F  | Getallen & Meten en Meetkunde                                  | Schriftelijke toets T2<br>60 minuten       | Ja                            | 20%                     |  |
|                    | Rekenen 1 Niveau 2F  | Getallen en Meten en Meetkunde                                 | Schriftelijke toets T3<br>60 minuten       | Ja                            | 20%                     |  |
| 4                  | Rekenen 2 Niveau 2F  | Eindtoets zonder rekenmachine                                  | Schriftelijke toets T4<br>60 minuten       | Ja                            | 20%                     |  |
|                    | Rekenen 2 Niveau 2F  | Eindtoets met rekenmachine                                     | Schriftelijke toets T5<br>60 minuten       | ja                            | 20%                     |  |
| <b>Totaal</b>      |  |  |  |                               | <b>100%</b>             |  |

| PTA Wiskunde |   | Leerweg: vmbo kader regulier  |                                      | Cohort 2024-2026      |        |
|--------------|---|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| Leerjaar     | Eindtermen/deeltaken:<br>wat moet je kennen en kunnen?<br>Een overzicht van het complete examenprogramma vind je <a href="#">hier</a> | Inhoud onderwijsprogramma;<br>wat ga je hiervoor doen?                              | Toetsvorm, -duur<br>(en toetscode)   | Herkansing<br>ja/nee? | Weging |
| 3            | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4   | Hoofdstuk 3 (formules en grafieken)   | Schriftelijke toets T1<br>60 minuten | ja                    | 4%     |
|              | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5   | Hoofdstuk 1 (procenten)<br>Hoofdstuk 8 (getallen)                                   | Schriftelijke toets T2<br>90 minuten | ja                    | 8%     |
|              | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6  | Hoofdstuk 2 (meetkunde)   | Schriftelijke toets T3<br>60 minuten | ja                    | 4%     |
|              | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7   | Hoofdstuk 4 (statistiek)  | Schriftelijke toets T4<br>60 minuten | ja                    | 4%     |
|              | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6   | Hoofdstuk 5 (goniometrie)<br>Hoofdstuk 7 (goniometrie)                              | Schriftelijke toets T5<br>90 minuten | ja                    | 8%     |
|              | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6  | Hoofdstuk 9 (omtrek, oppervlakte en inhoud)   | Schriftelijke toets T6<br>60 minuten | ja                    | 4%     |
|              | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4   | Hoofdstuk 6 (verschillende verbanden)<br>Hoofdstuk 10 (grafieken en vergelijkingen) | Schriftelijke toets T7<br>90 minuten | Ja                    | 8%     |

|               |  |   |  |     |             |
|---------------|--|---|--|-----|-------------|
| 4             | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4                  | Verbanden   | Schriftelijke toets T8<br>60 minuten   | ja  | 12%         |
|               | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6                  | Drie dimensies, afstanden en hoeken                                       | Schriftelijke toets T9<br>90 minuten   | ja  | 12%         |
|               | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4                  | Formules vergelijkingen   | Schriftelijke toets T10<br>60 minuten  | ja  | 12%         |
|               | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3<br>WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 | Getal en Ruimte VMBO Basis<br>Deel 2 13 <sup>de</sup> editie (oud examen) | Schriftelijke toets T11<br>120 minuten | ja  | 20%         |
|               | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 WI/K/8           | Praktische opdracht   | Praktische opdracht<br>Statistiek P1   | nee | 4%          |
| <b>Totaal</b> |  |   |  |     | <b>100%</b> |



| PTA Zorg en Welzijn |   | Leerweg: vmbo kader regulier regulier  |   | Cohort 2023-2025      |        |
|---------------------|---|--|---|-----------------------|--------|
| Leerjaar            | Eindtermen/deeltaken:<br>wat moet je kennen en kunnen?<br>Een overzicht van het complete examenprogramma vind je <a href="#">hier</a> | Inhoud onderwijsprogramma;<br>wat ga je hiervoor doen?   | Toetsvorm, -duur<br>(en evt. toetscode) | Herkansing<br>ja/nee? | Weging |
| 3                   | P/ZW/1.1<br>P/ZW/1.2<br>P/ZW/1.3  | <b>Module 1: mens en gezondheid</b><br>Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl  | Schriftelijke toets<br>90 minuten<br>T1 | Ja                    | 10%    |
|                     | P/ZW/1.1<br>P/ZW/1.2<br>P/ZW/1.3  | <b>Module 1: mens en gezondheid</b><br>Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl<br><br>PO Masterchef   | Praktische opdracht<br>90 minuten<br>P1 | Ja                    | 15%    |
|                     | P/ZW/2.1<br>P/ZW/2.2<br>P/ZW/2.3<br>P/ZW/2.4<br>P/ZW/2.5  | <b>Module 2: mens en omgeving</b><br>Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde,<br>schone en veilige leef- en werkomgeving  | Schriftelijke toets<br>90 minuten<br>T2 | Ja                    | 10%    |
|                     | P/ZW/2.1<br>P/ZW/2.2<br>P/ZW/2.3<br>P/ZW/2.4<br>P/ZW/2.5  | <b>Module 2: mens en omgeving</b><br>Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde,<br>schone en veilige leef- en werkomgeving<br><br>PO Schoonmaken & textiel verzorging | Praktische opdracht<br>90 minuten<br>P2 | Ja                    | 15%    |
|                     |   | <b>Beroepsoriënterende stage A</b>   | Handelingsdeel H1                       | Ja                    | OVG    |

|               |  |   |   |    |             |
|---------------|--|---|---|----|-------------|
| 4             | P/ZW/3.1<br>P/ZW/3.2<br>P/ZW/3.3                         | <b>Module 3: mens en activiteit</b><br>Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren                                  | Schriftelijke toets<br>90 minuten<br>T3 | Ja | 10%         |
|               | P/ZW/3.1<br>P/ZW/3.2<br>P/ZW/3.3                         | <b>Module 3: mens en activiteit</b><br>Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren<br><br>PO activiteit organiseren | Praktische opdracht<br>90 minuten<br>P3 | Ja | 15%         |
|               | P/ZW/4.1<br>P/ZW/4.2<br>P/ZW/4.3<br>P/ZW/4.4<br>P/ZW/4.5 | <b>Module 4: mens en zorg</b><br>Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant   | Schriftelijke toets<br>90 minuten<br>T4 | Ja | 10%         |
|               | P/ZW/4.1<br>P/ZW/4.2<br>P/ZW/4.3<br>P/ZW/4.4<br>P/ZW/4.5 | <b>Module 4: mens en zorg</b><br>Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant<br><br>PO Zorg-op-maat                  | Praktische opdracht<br>90 minuten<br>P4 | Ja | 15%         |
|               |  | <b>Beroepsoriënterende stage B</b>  | Handelingsdeel H3                       | Ja | OVG         |
| <b>Totaal</b> |  |   |   |    | <b>100%</b> |