

Bevorderingsnorm Griftdijk

Inhoud

1. Algemeen.....	4
1.1 Rapportage	4
1.2 Cijfers en letters om aan te geven waar de leerling staat.....	4
1.3 Overgangsvergadering	4
1.4 Tekortpunten en compensatie	4
1.5 Besluitvorming bij leerlingen die besproken worden	4
1.6 Bijzondere bepalingen per leerjaar	5
1.7 Onvolledig rapport	5
1.8 Doubleren.....	5
1.9 Bijzondere omstandigheden	5
1.10 Revisie.....	5
1.11 Vakken en projecten buiten de bevorderingsnorm	5
1.12 Cum Laude	5
2. Bevorderingsnorm leerjaar 1 en 2 niveau vmbo theoretisch/havo	6
2.1 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2.....	6
2.2 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3.....	6
2.3 Aanvullende voorwaarden	6
3. Bevorderingsnorm leerjaar 1 en 2 niveau havo/vwo	7
3.1 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2.....	7
3.2 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3.....	7
3.3 Aanvullende voorwaarden	7
4. Bevorderingsnorm leerjaar 1 en 2 niveau vwo+	8
4.1 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2.....	8
4.2 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3.....	8
4.3 Aanvullende voorwaarden	8
5. Bevorderingsnorm leerjaar 3 naar leerjaar 4 vmbo theoretisch.....	9
5.1 Voorwaarden voor bevordering.....	9
5.2 Aanvullende voorwaarden	9
6. Bevorderingsnorm leerjaar 3 naar 4 havo en van 3 naar 4 vwo	10
6.1 Voorwaarden voor bevordering.....	10
6.2 Aanvullende voorwaarden en of bepalingen	10
7. Bevorderingsnorm leerjaar 4 naar 5 vwo.....	11
7.1 Voorwaarden voor bevordering.....	11
7.2 Aanvullende voorwaarden en bepalingen	11

8. Bevorderingsnorm leerjaar 4 naar 5 havo.....	12
8.1 Voorwaarden voor bevordering.....	12
8.2 Aanvullende voorwaarden en bepalingen	12
9. Bevorderingsnorm leerjaar 5 naar 6 vwo.....	13
9.1 Voorwaarden voor bevordering.....	13
9.2 Aanvullende voorwaarden	13

1. Algemeen

1.1 Rapportage

Via magister hebben leerlingen en ouders inzage in de voortgang van de leerlingen. We hebben jaarlijks drie momenten waarop we de voortgang van de leerlingen evalueren.

1.2 Cijfers en letters om aan te geven waar de leerling staat

Cijfers worden met één decimaal nauwkeurig weergegeven.

Op het overgangsrapport worden de cijfers op één decimaal nauwkeurig weergegeven en op hele cijfers afgerond. Bij het bepalen van het aantal onvoldoendes en de tekortpunten wordt uitgegaan van de lijst met afgeronde cijfers. Voor de voorexamenklassen en examenklassen worden ook de schoolexamencijfers weergegeven.

Daarnaast beoordelen we inzet (I) en gedrag (G) met een letter: O, M, V of G, onvoldoende, matig, voldoende of goed. Bij gedrag beoordelen wij de mate waarin de leerling een bijdrage levert aan een goede werksfeer in de klas. Bij inzet beoordelen wij de mate waarin de leerling zijn best heeft gedaan en zo goed mogelijk resultaat neer te zetten.

1.3 Overgangsvergadering

De overgangsvergadering besluit naar aanleiding van de cijfers, inzet en gedrag van de leerling of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar. Per leerjaar staat in dit document beschreven wanneer een leerling automatisch bevorderd wordt en bij welke criteria een leerling besproken wordt.

1.4 Tekortpunten en compensatie

Onder 1 tekortpunt wordt verstaan een eindcijfer 5. Een eindcijfer 4 staat voor 2 tekortpunten, enzovoorts. Een eindcijfer 7 levert 1 compensatiepunt op, een eindcijfer 8 levert twee compensatiepunten op, etc.

1.5 Besluitvorming bij leerlingen die besproken worden

Als een leerling volgens de gestelde norm niet automatisch bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar, dan wordt de leerling altijd besproken. De volgende punten worden meegewogen:

- de resultaten per vak en kans op succes;
- gegevens over inzet en gedrag;
- eventuele absentie;
- de resultaten uit de DIA-toetsen en het gegeven advies van groep 8;
- het te verwachten effect van doubleren of juist bevorderen.

De bevordering van de leerling wordt in stemming gebracht en vindt plaats op basis van een meerderheid van stemmen van de aanwezige docenten in de vergadering. De afdelingsleider heeft hierin de laatste stem. Eventuele aanvullende opdrachten worden in de vergadering bepaald en vastgesteld. De uitkomst van de stemming is een advies van de overgangsvergadering aan de afdelingsleider. De afdelingsleider neemt vervolgens de beslissing over het wel of niet bevorderen van de leerling. Als er zich een situatie voordoet die niet beschreven staat in dit document beslist de rector.

Uitkomst van die bespreking kan zijn:

1. bevordering in dezelfde leerweg;
2. bevorderen naar een andere - naast gelegen - leerweg;
3. doubleren in dezelfde leerweg of in een naast gelegen leerweg.

1.6 Bijzondere bepalingen per leerjaar

In leerjaar 1 en 2 kan een leerling door zijn/haar prestaties op beide niveaus laten zien dat ze in aanmerking komen voor een hogere leerweg. Dit wordt besproken tijdens de overgangsvergadering. Deze kan besluiten dat de leerling door kan stromen naar een hoger niveau.

Voor de leerlingen die van leerjaar 3 naar havo 4 of vwo 4 gaan of van leerjaar 2 naar leerjaar 3 vmbo, geldt dat zij een profielkeuze moeten maken. Leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar het vierde leerjaar worden besproken zoals benoemd onder het kopje “besluitvorming bij leerlingen die besproken worden”. Uitkomst van die bespreking kan zijn:

- bevordering met een gericht vakkenpakket in dezelfde leerweg;
- bevordering in dezelfde leerweg, nadat de leerling voldaan heeft aan een aantal aanvullende opdrachten (deze mogelijkheid wordt slechts in uitzonderlijke gevallen ingezet);
- bevorderen naar een andere - naast gelegen - leerweg;
- doubleren in dezelfde leerweg of in een naast gelegen leerweg.

1.7 Onvolledig rapport

Een leerling met een onvolledig rapport kan niet bevorderd worden naar het volgende leerjaar. Alle opdrachten, toetsen en handelingsdelen die beoordeeld worden, moeten afgerond zijn.

1.8 Doubleren

Doubleren vindt plaats in incidentele gevallen. De mogelijkheid om te doubleren wordt beperkt door een aantal regels:

- een leerling mag niet vaker dan één keer doubleren in hetzelfde leerjaar van een opleiding;
- een leerling mag niet langer dan 3 jaar doen over 2 opeenvolgende leerjaren van eenzelfde of naastgelegen-opleiding;

m bovenstaande situaties te voorkomen vindt soms doorstroom plaats naar een ander niveau. Leerlingen van havo en vwo bovenbouw worden soms gericht doorverwezen naar het ROC.

1.9 Bijzondere omstandigheden

Soms zijn er bijzondere omstandigheden. Deze kunnen ervoor zorgen dat de bevordering van een leerling in het gedrang komt. Een voorbeeld hiervan is bijvoorbeeld een langdurige ziekte. Bij de bespreking van deze leerling is het van belang dat de vergadering over voldoende informatie beschikt om te kunnen beslissen over de bevordering. Ouders zijn voor school een belangrijke informatiebron en kunnen deze informatie beargumenteerd aan de mentor sturen, zodat de omstandigheden meegewogen kunnen worden in de beslissing.

1.10 Revisie

Ouders hebben de mogelijkheid bezwaar aan te tekenen tegen de beslissing van de rapportvergadering. Een verzoek tot revisie moet vóór een vooraf bekendgemaakt tijdstip schriftelijk bij de rector worden ingediend. Het verzoek wordt alleen in behandeling genomen indien ouders nieuwe informatie inbrengen die redelijkerwijs niet eerder aan de mentor bekend gemaakt kon worden en daardoor niet meegewogen is tijdens de vergadering.

1.11 Vakken en projecten buiten de bevorderingsnorm

Een aantal leerlingen volgt Cambridge English en/of doet mee aan een sterproject. De resultaten van Cambridge English en de sterprojecten worden niet in de bevorderingsnorm meegewogen. Op basis van de resultaten kan wel besloten worden dat de leerling deze programma's niet meer kan volgen in het volgende leerjaar.

1.12 Cum Laude

Een leerling is cum laude bevorderd als alle vakken waarin eindexamen te volgen is een gemiddeld eindcijfer hebben van 8,0 of hoger.

2. Bevorderingsnorm leerjaar 1 en 2 niveau vmbo theoretisch/havo

2.1 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan onderstaande onderdelen:

1. op de eindlijst van de leerling zijn maximaal 2 tekortpunten op het theoretische niveau;
2. van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maar één van de vakken onvoldoende zijn.

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

2.2 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling in klas 2 in een dakpanklas wordt afhankelijk van zijn/haar resultaten naar niveau vmbo-theoretisch of havo bevorderd.

- Bevordering naar vmbo-theoretisch vindt plaats als:
 - op de eindlijst van het niveau vmbo-theoretisch maximaal 2 tekortpunten staan;
 - van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal 1 vak 1 tekortpunt kent.
- Bevordering naar havo vindt plaats als:
 - op de eindlijst van het niveau havo maximaal 2 tekortpunten staan;
 - van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal 1 vak 1 tekortpunt heeft op het niveau havo;
 - het gemiddelde cijfer voor de vakken Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, biologie, Frans, natuur-scheikunde, geschiedenis en aardrijkskunde een 7,0 op vmbo-theoretisch is.

2.3 Aanvullende voorwaarden

Voor het vak Onderzoek & Ontwerp ontvangen leerlingen een beoordeling onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende of goed. Ieder project dient minimaal met een voldoende afgerond te worden om over te mogen naar het volgende leerjaar. Bij een beoordeling onvoldoende of matig wordt van de leerling verwacht het project te verbeteren naar aanleiding van de gegeven feedback.

3. Bevorderingsnorm leerjaar 1 en 2 niveau havo/vwo

3.1 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan onderstaande onderdelen:

1. op de eindlijst van de leerling zijn maximaal 2 tekortpunten op het havo niveau;
2. van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maar één van de vakken onvoldoende (maximaal 2 tekortpunten) zijn.

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

3.2 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling in klas 2 in een dakpanklas wordt afhankelijk van zijn/haar resultaten naar het niveau havo of vwo bevorderd.

- Bevordering naar havo vindt plaats als:
 - op de eindlijst van het niveau havo mogen maximaal 2 tekortpunten staan;
 - van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal 1 vak 1 tekortpunt heeft.
- Bevordering naar vwo vindt plaats als:
 - op de eindlijst van het niveau vwo maximaal 2 tekortpunten staan;
 - van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal 1 vak 1 tekortpunt heeft op het niveau vwo;
 - het gemiddelde cijfer voor de vakken: Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, biologie, Frans, natuur-scheikunde, geschiedenis en aardrijkskunde een 7,0 op havo is.

3.3 Aanvullende voorwaarden

Voor het vak Onderzoek & Ontwerp ontvangen leerlingen een beoordeling onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende of goed. Ieder project dient minimaal met een voldoende afgerond te worden om over te mogen naar het volgende leerjaar. Bij een beoordeling onvoldoende of matig wordt van de leerling verwacht het project te verbeteren naar aanleiding van de gegeven feedback.

4. Bevorderingsnorm leerjaar 1 en 2 niveau vwo+

4.1 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan onderstaande onderdelen:

1. op de eindlijst van de leerling zijn maximaal 2 tekortpunten;
2. van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maar 1 van de vakken onvoldoende zijn.

4.2 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling wordt bevorderd als er voldaan is aan onderstaande onderdelen:

- op de eindlijst van de leerling staan maximaal 2 tekortpunten;
- van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal 1 vak 1 tekortpunt heeft.

4.3 Aanvullende voorwaarden

Voor het vak Onderzoek & Ontwerp ontvangen leerlingen een beoordeling onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende of goed. Ieder project dient minimaal met een voldoende afgerond te worden om over te mogen naar het volgende leerjaar. Bij een beoordeling onvoldoende of matig wordt van de leerling verwacht het project te verbeteren naar aanleiding van de gegeven feedback.

5. Bevorderingsnorm leerjaar 3 naar leerjaar 4 vmbo theoretisch

5.1 Voorwaarden voor bevordering

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan onderstaande onderdelen:

- maximaal één 5 en verder alle vakken een 6 of hoger (één tekortpunt zonder compensatie) of;
- maximaal één 4 en verder alle vakken een 6 en tenminste één 7, of maximaal twee keer een 5 heeft behaald, verder een 6 en tenminste één 7 (twee tekortpunten met minimaal één compensatiepunt);
- het rekenkundig gemiddelde van de voortgangscijfers is minimaal een 5,5;
- voor het vak Nederlands minimaal een 5,0.
- voor LO1 en kunstvakken een voldoende of goed;
- alle handelingsdelen dienen met een voldoende afgerond te zijn;
- het gekozen vakkenpakket dient aan te sluiten bij het gekozen profiel. Ten aanzien van het vakkenpakket leerjaar 4 gelden de volgende aanvullende eis: maximaal één maal het cijfer 5,0 en de overige vakken uit het vakkenpakket dienen tenminste 5,5 te zijn.

5.2 Aanvullende voorwaarden

Het besluit tot het al dan niet bevorderen van de leerling naar leerjaar 4 wordt genomen op basis van het jaarcijfer in leerjaar 3. Dit jaarcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle behaalde resultaten inclusief behaalde SE cijfers.

6. Bevorderingsnorm leerjaar 3 naar 4 havo en van 3 naar 4 vwo

6.1 Voorwaarden voor bevordering

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan onderstaande onderdelen:

- een leerling heeft maximaal 1 tekortpunt op zijn overgangsrapport;
- een leerling met 2 tekortpunten moet op zijn overgangsrapport 2 compensatiepunten hebben;
- een leerling met 3 tekortpunten moet op zijn overgangsrapport 3 compensatiepunten hebben.

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

6.2 Aanvullende voorwaarden en of bepalingen

Het besluit tot het al dan niet bevorderen van de leerling naar leerjaar 4 wordt genomen op basis van de eindcijfers van leerjaar 3. Het cijfer LO telt niet mee in de compensatieregeling.

7. Bevorderingsnorm leerjaar 4 naar 5 vwo

7.1 Voorwaarden voor bevordering

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan onderstaande onderdelen:

- een leerling heeft maximaal 1 tekortpunt op zijn overgangsrapport;
- een leerling met 2 tekortpunten moet op zijn overgangsrapport 2 compensatiepunten hebben (afgeronde cijfers);
- een leerling met 3 tekortpunten moet op zijn overgangsrapport 3 compensatiepunten hebben (afgeronde cijfers)
- Het cijfer 3 mag niet op de eindlijst voorkomen.

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

7.2 Aanvullende voorwaarden en bepalingen

Het besluit tot het al dan niet bevorderen van de leerling naar leerjaar 5 wordt genomen op basis van het eindcijfer van leerjaar 4 dat bestaat uit het gemiddelde van alle resultaten inclusief de behaalde SE's. LO moet met een voldoende zijn afgerond.

8. Bevorderingsnorm leerjaar 4 naar 5 havo

8.1 Voorwaarden voor bevordering

Een leerling is bevorderd als voldaan is aan onderstaande onderdelen:

- het gemiddelde van alle SE's is 5,5 of hoger waarbij de cijfers op één decimaal zijn afgerond;
- de kernvakkenregeling is van kracht, wat betekent dat in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één 5 mag worden gehaald;
- alle cijfers moeten afgerond een 6 of hoger zijn;
- een leerling met één 5 heeft moet bij alle andere vakken een 6 of hoger behaald hebben;
- een leerling met één 4 heeft moet bij alle andere vakken een 6 of hoger behaald hebben en 2 compensatiepunten hebben (twee maal een 7 of eenmaal een 8);
- een leerling met twee keer een 5 moet bij alle andere vakken een 6 of hoger behaald hebben en 2 compensatiepunten hebben;
- een leerling met één 4 en één 5 moet bij alle andere vakken een 6 of hoger behaald hebben en 3 compensatiepunten hebben;
- voor geen van de onderdelen van het combinatiecijfer is het cijfer lager dan een 4;
- LO is een schoolexamenvak en wordt beoordeeld met een cijfer, wat een 5,5 of hoger moet zijn;
- alle handelingsdelen van het schooljaar moeten voldoende zijn afgerond.

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

8.2 Aanvullende voorwaarden en bepalingen

Het besluit om een leerling al dan niet te bevorderen wordt genomen op basis van het eindcijfer. Dit eindcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle SE-cijfers. Voortgangscijfers hebben een adviserende functie. Secties hebben de ruimte voortgangscijfers als verzamelcijfer op te nemen in het PTA. CKV en maatschappijleer vormen samen het combinatiecijfer.

9. Bevorderingsnorm leerjaar 5 naar 6 vwo

9.1 Voorwaarden voor bevordering

Een leerling is bevorderd als voldaan is aan onderstaande onderdelen:

- het gemiddelde van alle SE's is 5,5 of hoger waarbij de cijfers op een decimaal zijn afgerond;
- de kernvakkenregeling is van kracht, wat betekent dat in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één 5 mag worden gehaald;
- alle cijfers moeten afgerond een 6 of hoger zijn;
- een leerling met één 5 heeft moet bij alle andere vakken een 6 of hoger behaald hebben;
- een leerling met één 4 heeft moet bij alle andere vakken een 6 of hoger behaald hebben en 2 compensatiepunten hebben (twee maal een 7 of eenmaal een 8);
- een leerling met twee keer een 5 moet bij alle andere vakken een 6 of hoger behaald hebben en 2 compensatiepunten hebben;
- een leerling met één 4 en één 5 moet bij alle andere vakken een 6 of hoger behaald hebben en 3 compensatiepunten hebben;
- voor geen van de onderdelen van het combinatiecijfer is het cijfer lager dan een 4;
- LO is een schoolexamenvak en wordt beoordeeld met een cijfer, wat een 5,5 of hoger moet zijn;
- alle handelingsdelen van het schooljaar moeten voldoende zijn afgerond.

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

9.2 Aanvullende voorwaarden

Het besluit om een leerling al dan niet te bevorderen wordt genomen op basis van het eindcijfer . Dit eindcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle SE-cijfers. Voortgangscijfers hebben een adviserende functie. Secties hebben de ruimte voortgangscijfers als verzamelcijfer op te nemen in het PTA. CKV, maatschappijleer, ANW en het PWS vormen samen het combinatiecijfer.