

LEER MIJ KENNEN

Maandelijkse rubriek Citadel College

In deze rubriek laten we de lerenden aan het woord. We hopen dat deze maandelijkse rubriek je mag inspireren zelf weer eens om je heen te kijken, te proeven aan iets nieuws en te ontdekken dat je nog veel meer talenten hebt die je kunt inzetten.

Terug in de schoolbanken met: Lieske van Oorschot Didactisch coachen



Kun je iets vertellen over didactisch coachen?

"Didactisch coachen past bij de visie van de school. Leerlingen zeggen soms dat ze iets niet kunnen. De school wil leerlingen zelfstandiger maken, zelf laten leren en niet alleen maar aan het handje nemen. We willen dat leerlingen een growth mindset hebben, dat ze er vanuit gaan dat je kennis en vaardigheden groeien. Daar hoort een bepaalde taal bij en dat doe je door een bepaalde manier van vragen stellen. Je geeft ze inzicht in hun eigen kwaliteiten. Je hebt aandacht voor de leerling, voor het individu."

Jij bent betrokken bij didactisch coachen. Hoe ben je daar bij gekomen?

"Hoe lang ben ik hier eigenlijk al mee bezig? Heel lang. Ik ben begonnen met het reguliere coachtraject. Het coachen an sich vind ik heel interessant. Het lesgeven is leuk en het coachen geeft me verdieping. Mijn toenmalige leidinggevende, Bram, verwees me door naar Frans Faber. Die heeft me opgeleid. De coaching was pittig. Hij kwam tot de kern en daar moet je wel tegen kunnen."

En hoe ervaren collega's dat, als jij naar de kern wilt?

"Daar is een kwetsbaarheid voor nodig die ook heel spannend is. Het is een drempel voor collega's. Maar daar houd ik ook wel van. Ik ben heel nieuwsgierig naar anderen. Je komt op andermans werkplek, je komt heel dichtbij."

Wat leer jij ervan?

"Heel veel. Je ziet leerlingen op een andere manier. Je komt met collega's in contact die je anders niet zo zou spreken. Wat ik geleerd heb is mijn mond houden. Ik ben geneigd om iets in te vullen voor een ander, maar ik ben beter geworden in stiltes laten vallen."

Wat brengt dat, stiltes?

"Ja, dat is soms ongemakkelijk. Pijnlijk ook wel. De ander gaat aan het werk, komt met iets."

Jullie zijn nu bezig met een pilot omtrent didactisch coachen van leerlingen. Kun je daar meer over vertellen?

"Zowel op de Griftdijk als op de Dijkstraat zijn we schooljaar '22-'23 begonnen met een pilot Didactisch coachen voor leerlingen. Hiermee zijn we de eerste middelbare school in Nederland die dit doet, echte pioniers dus. De bedoeling is dat het uiteindelijk een vaste plek krijgt in het mentorprogramma. Ik begeleid zelf een aantal leerlingen uit 3 vwo. Het is heel mooi om te zien hoe ze elkaar helpen. Ze veren er echt van op. Een leerling is bijvoorbeeld heel sociaal. Je merkt dat een compliment van een mede-leerling heel anders binnen komt dan van een docent. De leerlingen die we nu aan het coachen zijn, zijn actiever bezig met hun eigen leerproces. Ze hebben veel aan elkaar. En zeker in deze tijd van individualisering is het nodig dat men met en van elkaar leert. Leven doe je samen, leren ook."