

Naam notitie/afspraken procedure	Overgangsnorm reguliere klassen
Eigenaar/ portefeuillehouder	C. van den Berg
Auteur:	A. Coolen
Versienummer:	9
Status document: concept/voorstel/besloten/van kracht	Vastgesteld in schoolleiding: 06-09-2016



Inhoudsopgave

Overgangsnorm voor leerlingen in de reguliere klassen.....	3
1.0 Algemeen.....	3
1.1 Rapportage	3
1.2 Cijfers en letters om aan te geven waar de leerling staat.....	3
1.3 Overgangsvergadering	3
1.4 Tekortpunten en compensatie	3
1.5 Besluitvorming bij leerlingen die besproken worden	3
1.6 Uitkomsten van een bespreking kunnen onder andere zijn:	4
1.7 Onvolledig rapport	4
1.8 Doubleren.....	4
1.9 Bijzondere omstandigheden	4
1.10 Revisie.....	5
1.11 Cum Laude.....	5
2.0 Overgangsnorm leerjaar 1 en 2 niveau vmbo basis, kader en theoretisch	6
2.1 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2.....	6
Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan onderstaande onderdelen:	6
2.2 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3.....	6
2.3 Aanvullende voorwaarden:	6
3.0 Overgangsnorm leerjaar 3 vmbo basis naar 4 vmbo basis en 3 vmbo kader naar 4 vmbo kader .	7
3.1 Voorwaarden voor bevordering.....	7
3.2 Aanvullende voorwaarden:	7

Overgangsnorm voor leerlingen in de reguliere klassen

1.0 Algemeen

1.1 Rapportage

Via magister hebben leerlingen en ouders inzage in de voortgang van de leerlingen. We hebben jaarlijks drie momenten waarop we de voortgang van de leerlingen evalueren.

1.2 Cijfers en letters om aan te geven waar de leerling staat

Cijfers worden met één decimaal nauwkeurig weergegeven.

Op het overgangsrapport worden de cijfers op een decimaal nauwkeurig weergegeven en als afgerond cijfer. Voor de voorexamenklassen en examenklassen worden ook de schoolexamencijfers weergegeven.

Daarnaast beoordelen we inzet(I) en gedrag(G) met een letter: O, M, V of G, onvoldoende, matig, voldoende of goed. Bij gedrag beoordelen wij de mate waarin de leerling een bijdrage levert aan een goede werksfeer in de klas.

Bij inzet beoordelen wij de mate waarin de leerling zijn best heeft gedaan een zo goed mogelijk resultaat neer te zetten.

1.3 Overgangsvergadering

De overgangsvergadering besluit naar aanleiding van de cijfers, inzet en gedrag van de leerling of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar. Per leerjaar staat in dit document beschreven wanneer een leerling automatisch bevorderd wordt en op welke criteria een leerling besproken wordt.

1.4 Tekortpunten en compensatie

Onder 1 tekortpunt wordt verstaan een eindcijfer 5. Een eindcijfer 4 staat voor 2 tekortpunten, enzovoorts. Cijfers hoger dan een 6 leveren compensatiepunten op, een 7 staat voor één compensatiepunt een 8 staat voor 2 compensatiepunten, enzovoorts.

1.5 Besluitvorming bij leerlingen die besproken worden

Als een leerling volgens de gestelde norm niet automatisch bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar wordt de leerling altijd besproken. De volgende punten worden meegewogen:

1. de resultaten per vak en kans op succes;
2. gegevens over inzet en gedrag;
3. eventuele absentie;
4. de resultaten uit de DIA-toetsen en in de onderbouw de resultaten van de eindtoets van de basisschool;
5. het te verwachten effect van doubleren of juist bevorderen.

De bevordering van de leerling wordt in stemming gebracht en vindt plaats op basis van een meerderheid van stemmen van de aanwezige docenten in de vergadering. De afdelingsleider heeft hierin de laatste stem. Eventuele aanvullende opdrachten worden in de vergadering bepaald en vastgesteld. De uitkomst van de stemming is een advies van de overgangsvergadering aan de rector. De rector neemt vervolgens de beslissing over het wel of niet bevorderen van de leerling. Als er zich een situatie voordoet die niet beschreven staat in dit document beslist de rector.

1.6 Uitkomsten van een bespreking kunnen onder andere zijn:

In leerjaar 1 kunnen leerlingen door prestaties op beide niveaus laten zien dat ze in aanmerking komen voor een hogere leerweg. dit wordt besproken tijdens de overgangsvergadering. Deze kan besluiten dat de leerling door kan stromen naar een hoger niveau.

Voor de leerlingen van leerjaar twee naar leerjaar drie gaan op het vmbo geldt dat zij een profielkeuze moeten maken. Leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar het vierde leerjaar worden besproken zoals benoemd onder het kopje “besluitvorming bij leerlingen die besproken worden”. Uitkomst van die bespreking kan zijn:

1. bevordering met een gericht vakkenpakket in dezelfde leerweg;
2. bevordering in dezelfde leerweg nadat de leerling voldaan heeft aan een aantal aanvullende opdrachten. Deze mogelijkheid wordt slechts in uitzonderlijke gevallen ingezet;
3. bevorderen naar een lagere leerweg
4. doubleren in dezelfde leerweg of in een lagere leerweg.

Bovenstaande conclusies zijn op punt 1 na, in alle leerjaren uitkomsten die tot de mogelijkheden behoren indien een leerling niet automatisch bevorderd kan worden

1.7 Onvolledig rapport

Een leerling met een onvolledig rapport kan niet bevorderd worden naar het volgende leerjaar. Dit betekent dat alle opdrachten, toetsen en handelingdelen die beoordeeld worden, afgerond moeten zijn.

1.8 Doubleren

Doubleren vindt plaats in incidentele gevallen. De mogelijkheid om te doubleren wordt beperkt door een aantal regels:

1. een leerling mag niet vaker dan één keer doubleren in hetzelfde leerjaar van een opleiding;
2. een leerling mag niet langer dan 3 jaar doen over 2 opeenvolgende leerjaren van eenzelfde of naastgelegen lagere opleiding;
3. om bovenstaande punten te voorkomen wordt soms gericht bevorderd naar een lager niveau. In leerjaar 3 geldt dat de vergadering een dringend advies kan uitspreken om leerling niet te laten doubleren, maar te bevorderen naar een lager niveau.

1.9 Bijzondere omstandigheden

Soms zijn er bijzondere omstandigheden. Deze kunnen er voor zorgen dat de bevordering van een leerling in het gedrang komt. Een voorbeeld hiervan is bijvoorbeeld een langdurige ziekte. Bij de bespreking van deze leerling is het van belang dat de vergadering over voldoende informatie beschikt om te kunnen beslissen over wel dan geen bevordering. Ouders zijn voor school een belangrijke informatiebron en kunnen deze informatie beargumenteerd aan de mentor sturen zodat de omstandigheden meegewogen kunnen worden in de beslissing.

1.10 Revisie

Ouders hebben de mogelijkheid bezwaar aan te tekenen tegen de beslissing van de rapportvergadering. Een verzoek tot revisie moet vóór een vooraf bekend gemaakt tijdstip schriftelijk bij de rector worden ingediend. Het verzoek wordt alleen in behandeling genomen indien ouders nieuwe informatie inbrengen die redelijkerwijs niet eerder aan de mentor bekend gemaakt kon worden en daardoor niet meegewogen is tijdens de vergadering.

1.11 Cum Laude

Een leerling is cum laude bevorderd als alle vakken waarin eindexamen te volgen is een gemiddelde eindcijfer hebben van 8,0 of hoger.

2.0 Overgangsnorm leerjaar 1 en 2 niveau vmbo basis, kader en theoretisch

In de overgangsnorm gaan we werken met een A en B niveau.

klas	A niveau	B niveau
Basis/kader	Kader cijfers	Basis cijfers
Kader/theoretisch	Theoretische cijfers	Kader cijfers

2.1 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan onderstaande onderdelen:

1. op de eindlijst van de leerling zijn maximaal 2 tekortpunten op het B niveau;
2. van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maar 1 van de vakken onvoldoende zijn.

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

2.2 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3

- Bevordering naar niveau B vindt plaats als:
 1. op de eindlijst van het B niveau maximaal 2 tekortpunten staan;
 2. van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal 1 vak een cijfer 5 heeft.
- Bevordering naar niveau A vindt plaats als:
 1. op de eindlijst van het A niveau maximaal 2 tekortpunten staan;
 2. van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal 1 vak een cijfer 5 heeft;
 3. voor de 2bk en 2kt klassen: het gemiddelde cijfer voor de vakken: Ne, En, wi, re, m&n en m&m een 6,5 op niveau A is;

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

2.3 Aanvullende voorwaarden:

1. voor instroom in leerjaar 3 in de sector economie en ondernemen basis- en kader-niveau moeten de vakken wiskunde en rekenen afgesloten worden met een voldoende;
2. voor instroom in leerjaar 3 in de sector zorg en welzijn basis- en kader-niveau mag wiskunde alleen in het pakket gekozen worden als het eindcijfer leerjaar 2 tenminste een 5,0 (niet afgerond) voor dit vak is.

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

3.0 Overgangsnorm leerjaar 3 vmbo basis naar 4 vmbo basis en 3 vmbo kader naar 4 vmbo kader

3.1 Voorwaarden voor bevordering

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan onderstaande onderdelen:

1. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of;
2. voor ten hoogste één van zijn examenvakken ten minste het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger, of;
3. voor twee van zijn eindexamenvakken tenminste het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige eindexamenvakken een 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger;
4. voor leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg: Het eindcijfer van het beroepsvoorbereidende vak in de basisberoepsgerichte leerweg wordt meegeteld als 2 eindcijfers;
5. voor leerlingen in de kaderberoepsgerichte leerweg: Het eindcijfer van het beroepsvoorbereidende vak in de kaderberoepsgerichte leerweg wordt meegeteld als 2 eindcijfers;
6. alle keuzevakken worden gemiddeld voldoende en ten minste met een 4,0 afgerond;
7. de kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding moeten met een voldoende worden afgerond.
8. alle handelingsdelen zijn met een voldoende afgerond.

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

3.2 Aanvullende voorwaarden:

Het besluit tot het al dan niet bevorderen van de leerling naar leerjaar 4 wordt genomen op basis van het jaarcijfer in leerjaar 3.