



AANVULLEND EXAMENREGLEMENT EN PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

CITADEL COLLEGE

Leerjaar 3 en 4 vmbo basis

Cohort 2022 – 2024

AANVULLEND EXAMENREGLEMENT EN PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Lent, 1 oktober 2022

Aan de leerlingen bovenbouw vmbo en hun ouder(s) / verzorger(s),

Voor je ligt een belangrijk document waarin het programma van toetsing en afsluiting (PTA) en een aanvulling op het examenreglement van @VO Campus zijn opgenomen. Het overkoepelende examenreglement is terug te vinden op onze website onder downloads.

In dit document staat informatie die je nodig hebt in leerjaar 3 en 4. Neem het document door zodat je goed geïnformeerd bent over alle zaken met betrekking tot de (school) examens.

Aanvullend examenreglement.

In deel 1 van dit boekje wordt uitgelegd wat de regels zijn die gelden bij het schoolexamen en bij het eindexamen, wat de afspraken zijn die gelden bij herkansingen en wat er gebeurt als leerlingen zich niet aan deze regels en afspraken houden. Ook wordt beschreven hoe leerlingen en hun ouders in beroep kunnen gaan als ze vinden dat de geldende regels en afspraken niet zorgvuldig ten uitvoer gebracht zijn.

Het programma van toetsing en afsluiting.

In het tweede deel van het boekje staan de programma's van toetsing en afsluiting. Vóór 1 oktober van het lopende schooljaar ontvangen de leerlingen voor ieder vak dat zij volgen in leerjaar 3 en 4 een programma van toetsing en afsluiting. Per vak wordt uitgelegd welke onderdelen er dit schooljaar getoetst worden, wat de inhoud van deze toetsen is, op welke wijze de toets afgenomen wordt en in welke periode van het jaar dat gebeurt. Ook wordt per vak aangegeven welke toetsen herkanst mogen worden. Tot slot wordt per vak uitgelegd hoe het cijfer voor het schoolexamen uiteindelijk bepaald wordt.

Ik wens jullie allemaal een heel goed (voor)examenjaar. Op naar een mooi vmbo diploma!

W. Middendorp
Rector

INHOUDSOPGAVE

| | | |
|---|------|--------|
| 1. REGELING VAN HET SCHOOLEXAMEN | BLZ. | 4 |
| - algemeen | | 4 |
| - bezwaar bij onregelmatigheden | | 4 |
| - geheimhouding | | 4 |
| - Bewaren en inzage van SE- en CE- werk | | 5 |
| - de schoolexamens | | 5 |
| - de regeling cijfergeving | | 5 |
| - bijzondere omstandigheden | | 6 |
| - herkansingsregeling | | 6 |
| - overige bepalingen | | 7 |
| 2. REGELING VAN HET CENTRAAL (PRAKTISCH) EXAMEN | | 8 |
| - algemeen | | 8 |
| - Gang van zaken tijdens CE en CSPE | | 8 |
| - Beoordeling van het CE en CSPE | | 9 |
| Bijlage 1: Programma van toetsing en afsluiting per vak | | va. 10 |

1. REGELING VAN HET SCHOOLEXAMEN

Algemeen

De kandidaten ontvangen vóór 1 oktober van het lopende jaar het examenreglement en het bijbehorend PTA, waarin het examendossier opgenomen is. Daarin staat vermeld:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst;
- een omschrijving van de te toetsen leerstof;
- een planning van de toetsen;
- een omschrijving van de wijze van toetsing;
- de wijze waarop het eindcijfer SE wordt berekend;
- of een schoolexamenonderdeel herkansbaar is.

Van het examenreglement en PTA wordt vóór 1 oktober een exemplaar opgestuurd naar de onderwijsinspectie.

Bezwaar bij onregelmatigheden

Indien er een onregelmatigheid wordt vastgesteld (artikel 14 van het examenreglement), hoort de examencommissie van het Citadel College de kandidaat. De locatiedirecteur deelt de beslissing van de examencommissie mede aan de kandidaat en zijn ouders/verzorgers, mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk.

De samenstelling van de examencommissie (vmbo b en k):

| | |
|----------------------|--------------------|
| Examensecretaris: | Mevr. M. Vermeulen |
| lid examencommissie: | Dhr. F. Hendriks |
| lid examencommissie: | Mevr. J. Ratering |

De kandidaat kan tegen een beslissing van de examencommissie bij de rector (Dhr. W. Middendorp) in beroep gaan. Het beroep wordt binnen drie werkdagen nadat de beslissing van de examencommissie schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de rector ingediend. De rector zal een onderzoek instellen, en beslist binnen 2 weken na de instelling van het beroep een uitspraak, tenzij hij de termijn (met redenen omkleed) heeft verlengd met maximaal twee weken. De rector deelt zijn beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat en de examencommissie.

Indien de onregelmatigheid pas na afloop van het schoolexamen ontdekt worden, kunnen de locatiedirecteur en de betrokken examiner(en) gezamenlijk het schoolexamen ongeldig verklaren, hetgeen tevens ontzegging van deelneming aan het centraal examen (CE) inhoudt, zoals bepaald in art.4 lid 2. van de algemene bepalingen van het examenreglement. Het is ook mogelijk dat zij bepalen dat het schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door hen aan te wijzen onderdelen en op een door hen te bepalen wijze.

Geheimhouding

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit besluit en daarbij de beschikking krijgt over gegevens, waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

Bewaren en inzage van SE- en CSPE-werk

(aanvulling op artikel 25 examenreglement)

Schoolexamenwerk.

Opgaven, het gemaakte werk, de eventueel gemaakte protocollen van mondelinge toetsen, alsmede de cijfers worden door de examiner bewaard tot 1 oktober in het jaar van de uitslagdatum. Daarna wordt het werk vernietigd. Een kandidaat heeft altijd het recht om zijn/haar gemaakte werk in te zien. De kandidaat maakt hiervoor een afspraak met de betreffende vakdocent.

Centraal Praktisch Eindexamen.

Het werk van het Centraal Praktisch Eindexamen van de kandidaten worden gedurende tenminste 6 maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de locatiedirecteur. Dit is ter inzage van mogelijke belanghebbenden.

De Schoolexamens

1. Tenminste één week voor aanvang van de in het PTA beschreven toetsen krijgen de kandidaten van hun docent te horen waar de toets afgenomen wordt, op welk tijdstip de toets afgenomen wordt en hoe lang de toets duurt.
2. Het cijfer voor de toets wordt door de examiner vastgesteld.
3. De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken en handelingsopdrachten plaatsvindt, worden door de examiner vóór aanvang van de opdracht tijdens de lessen aan de kandidaat bekend gemaakt.
4. In één week kunnen er maximaal vijf toetsen plaatsvinden. Uitzondering hierop zijn de SE-weken. Onder een toets wordt verstaan: praktische opdrachten, dossiertoetsen en handelingsopdrachten.

De regeling cijfergeving

1. Het schoolexamen spreidt zich uit over het 3e en 4e leerjaar.
Het 3e leerjaar is opgedeeld in 3 periodes en het 4e leerjaar in 2 periodes.
2. In de bovenbouw wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat cijfers gedurende de gehele examenperiode berekend worden volgens de weging van het PTA. Kandidaten ontvangen per periode een rapport waarin een overzicht wordt gegeven van het voortschrijdend gemiddelde per vak.
Dit schoolexamencijfer wordt uitgedrukt in een cijfer op één decimaal nauwkeurig afgerond (6.49 -> 6.5) Met uitzondering van de keuzevakken. Elk keuzevak wordt afgesloten met een geheel cijfer. Hier worden de cijfers dus afgerond tot één geheel cijfer. (bijvoorbeeld een 6,4 wordt een 6). Een keuzevak moet minimaal met een 4 worden afgerond. Indien een leerling een keuzevak afrond met een cijfer lager dan 4, dient er een herkansing plaats te vinden over de gehele leerstof. Het gemiddelde van de 4 keuzevakken is het combinatiecijfer, welke direct op de cijferlijst komt te staan.

Schoolexamencijfer keuzevakken: $\frac{\text{keuzevak 1} + 2 + 3 + 4}{4} = \text{SE cijfer}$

Bijzondere omstandigheden

1. In geval van ziekte dienen de ouder(s)/verzorger(s) de school hiervan vóór de aanvang van toetsen die deel uitmaken van het schoolexamen hiervan in kennis te stellen. In geval van afwezigheid door andere vormen van overmacht dient te worden gehandeld als bij ziekte.
2. Indien een toets of opdracht niet is afgelegd op het vastgestelde tijdstip of binnen de vastgestelde termijn zonder een naar het oordeel van de examencommissie geldige reden, kan de examencommissie verplichten het ontbrekende onderdeel alsnog af te leggen. De kandidaat kan in dit verband verplicht worden om na lestijd op school het werk af te maken.
3. Als de kandidaat geoorloofd afwezig was bij een SE en voor een mogelijkheid tot inhalen in aanmerking komt, moet hij na terugkomst op school zelf contact opnemen met de betreffende examinerator. Na overleg wordt door de betrokken examinerator een datum voor het inhalen van de toets vastgesteld.
4. Kandidaten die als gevolg van geoorloofde absentie een toets voor het schoolexamen in moeten halen, behouden het recht op herkansing.

Herkansingsregeling

1. Alleen dossiertoetsen en praktische opdrachten kunnen voor herkansing in aanmerking komen. Handelingsopdrachten worden afgetekend als het werk 'naar behoren' of 'voldoende' beoordeeld is en daarvoor geldt dus geen herkansingsregeling.
2. In het PTA wordt per vak aangegeven wat wel en niet herkanst kan worden.
3. Iedere kandidaat heeft per jaar maximaal drie maal het recht een toets te herkansen. Hij ontvangt daarvoor een herkansingstegoed van drie toetsen per schooljaar.
4. Aan het einde van elke periode wordt besloten door de leerling, welke toets herkanst zal worden. In het vak-PTA staat aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. Een leerling mag zijn herkansingen opsparen tot het einde van het schooljaar.
5. De toetsen worden herkanst op centrale momenten die aangegeven staan in de jaarplanning aan het eind van elke periode.
6. Herkansing is ook mogelijk voor toetsen met een cijfer hoger dan 5,5.
7. Dossiertoetsen en praktische opdrachten uit leerjaar 3, mogen ook nog in het examenjaar herkanst worden, mits ze als herkansbaar staan aangegeven in het PTA.
8. Per toets is slechts één keer herkansen toegestaan.
9. Het recht op herkansen vervalt als de kandidaat zonder geldige reden afwezig was op het afgesproken toetsmoment. In dat geval geldt dat de inhaaltoets als herkansing wordt gerekend.
10. Wanneer een leerling zonder goede reden (behoudens ziekte of overmacht situaties) een SE en PO- afname of inleverdatum gemist heeft, kan dit ten koste gaan van de herkansing. (zie ook artikel 5 van het examenreglement)
11. De bevorderingsnorm van leerjaar 3 naar leerjaar 4 schrijft voor dat een leerling tenminste het cijfer 5.5 voor het vak maatschappijleer behaald moet hebben om bevorderd te kunnen worden. Leerlingen leerjaar 4 die hun voldoende cijfer voor maatschappijleer willen verbeteren, mogen voor dat vak een herexamen aanvragen. Het herexamen wordt afgenomen in leerjaar 4.
12. In geval van herkansing geldt het hoogste cijfer.

Overige bepalingen

1. Het is mogelijk om de schoolexamencijfers van afgeronde vakken (bijv. maatschappijleer en de keuzevakken) te laten staan indien een leerling doubleert. Indien een leerling hiervan gebruik wil maken dient hiervoor een aanvraag te worden gedaan bij de examencommissie. In verband met de wet op de onderwijstijd zal de leerling de ontbrekende lesuren invullen met andere activiteiten.
2. Van kandidaten die niet slagen voor het vmbo examen en besluiten het examenjaar opnieuw te doen, vervallen alle behaalde examenresultaten van het vierde leerjaar.
3. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar al toetsen gehouden zijn, stelt de examencommissie een regeling vast in overleg met de examinerator en de kandidaat.
4. Het is in sommige gevallen mogelijk voor vmbo-basis leerlingen om een vak op hoger niveau (kader) af te sluiten. De kandidaat volgt in dat geval zelfstandig het PTA van het vak op hoger niveau en beslist uiterlijk 1 april of hij/zij examen doet op zijn/haar eigen niveau of op het hogere niveau.
5. Het diploma wordt bepaald door de vakken van het laagste niveau. Vakken die op een hoger niveau zijn afgesloten worden vermeld op de cijferlijst.
6. Terugvaloptie: indien een kandidaat gebruik heeft gemaakt van de mogelijkheid tot het afleggen van eindexamen in een vak op hoger niveau dan het niveau van de schoolsoort of leerweg van inschrijving, stelt de examencommissie de kandidaat in de gelegenheid in dat vak alsnog het eindexamen af te leggen van de schoolsoort of leerweg waarvoor de leerling is ingeschreven (dit is dan geen herkansing). Voorwaarde hiervoor is dat het PTA op het eigen niveau voor dit vak volledig is afgerond.
7. Bij de overgangsvergadering in klas 3 wordt vastgesteld of een leerling in aanmerking komt om een vak op hoger niveau te blijven volgen in het examenjaar. Een aanvraag hiervoor verloopt altijd via de examencommissie en wordt schriftelijk vastgelegd.

2. REGELING VAN HET CENTRAAL EXAMEN (CE)

Algemeen

1. Ten minste 14 dagen voor aanvang van het centraal examen ontvangen de kandidaten het rooster van het centraal examen. In dit rooster staat in elk geval vermeld:
 - a: de plaats waar de toetsen van het centraal examen worden afgenomen;
 - b: het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen;
 - c: de duur van de examens.
2. De leerlingen van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg maken hun centraal examen in de AVO vakken op de computer. Zij hebben het recht om het digitale centrale examen van één AVO vak eenmaal te herkansen. Daarnaast hebben ze het recht om (delen van) het CSPE van het beroepsgerichte vak te herkansen.

Gang van zaken tijdens het centraal (praktisch) examen

1. De kandidaten maken het centrale (praktisch) examen onder toezicht van door de examencommissie aangewezen toezichthouders. In elk lokaal zijn minimaal twee toezichthouders aanwezig. Zij die toezicht hebben gehouden, maken een proces-verbaal op.
2. Tijdens een onderdeel van het centraal (praktisch) examen worden aan de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan. Dit is met uitzondering van de mededelingen die vanwege het college voor toetsen en examens (cvte) gedaan moeten worden.
3. Een overzicht van hulpmiddelen waarvan het gebruik door het cvte is toegestaan, zal tijdig aan de kandidaten worden uitgereikt.
4. Tassen, jassen, gsm, smartwatches e.d. mogen niet naar het examenlokaal worden meegenomen.
5. Zonder toestemming van een toezichthouder mag een kandidaat zich gedurende een toets van het examen niet verwijderen uit het examenlokaal. Als de kandidaat het lokaal tijdelijk mag verlaten, dan gebeurt dat onder begeleiding van een van de toezichthouders.
6. Gedurende een half uur volgende op het tijdstip van opening van de envelop/gezamenlijke start van het digitale examen is het een kandidaat niet toegestaan te vertrekken.
7. De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het centraal (praktisch) examen blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets. Een kandidaat die het gemaakte werk eerder dan het sluitingstijdstip inlevert, laat de opgaven (voorzien van naam en examenummer) achter bij de toezichthouder.
8. In het geval dat examens met behulp van de computer worden afgenomen, gelden aanvullende afspraken. In voorkomende gevallen worden deze afspraken aan de leerlingen en toezichthouders verstrekt.

Beoordeling van het praktisch deel van het centraal examen vmbo

1. De locatiedirecteur draagt er zorg voor dat bij het maken van het praktisch deel van het centraal examen van een eindexamen vmbo, de examinerator in het desbetreffende vak of programma aanwezig is. De examinerator beoordeelt de prestaties tijdens het maken van de praktijkopgaven en legt zijn bevindingen van de verrichtingen van de kandidaat schriftelijk vast volgens daartoe door het College van examens gegeven richtlijnen. De examinerator beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past daarbij de beoordelingsnormen toe zoals bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel c van de Wet College voor Toetsen en Examens. De examinerator drukt zijn beoordeling uit in de score, bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel c, van de Wet College voor Toetsen en Examens. De examinerator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de examencommissie.
2. Voor het praktisch gedeelte van het centraal examen vmbo, vindt de beoordeling tevens plaats door een tweede examinerator. De tweede examinerator kan een deskundige of een andere examinerator van de school zijn. De tweede examinerator beoordeelt het resultaat van de praktijkopgaven, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkt uit de in het eerste lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan.

| PTA Biologie | | Leerweg: Basis | | | Cohort 2022-2024 | |
|--------------|--|--|---|-----------------------|------------------|--|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging | |
| 3 | BI/K/3 BI/K/4 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 | Hoofdstuk 1 en 2 Biologie voor jou 7e editie | Schriftelijke toets T1 60 minuten | Ja | 15% | |
| | BI/K/3 BI/K/4 | Praktische opdracht Microscopie | Praktische opdracht P1 30 minuten | Ja | 5% | |
| | BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/11 | Hoofdstuk 3 en 4 Biologie voor jou 7e editie | Schriftelijke toets T2 60 minuten | Ja | 15% | |
| | BI/K/3 | Praktische opdracht Onderzoek doen | Praktische opdracht P2 120 minuten | Ja | 5% | |
| | BI/K/8 BI/K/11 | Hoofdstuk 5 en 6 Biologie voor jou 7e editie | Schriftelijke toets T3 60 minuten | Ja | 15% | |
| 4 | BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/11 | Hoofdstuk 1, 2 en 4 Biologie voor jou 7e editie | Schriftelijke toets T1 90 minuten | Ja | 15% | |
| | BI/K/2 BI/K/7 | Praktische opdracht Thema 3 Mens en Milieu | Praktische opdracht P1 120 minuten | Ja | 5% | |
| | BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/8 BI/K/9 BI/V/3 BI/V/4 V | Excursie opdracht Body World Amsterdam | Praktische Opdracht P2 | Nee | 5% | |
| | BI/K/3 BI/K/8 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11 | Hoofdstuk 5, 6 en 7 Biologie voor jou 7e editie | Schriftelijke toets T2 90 minuten | Ja | 15% | |
| | BI/K/1 BI/V/3 BI/K/8 BI/K/9 | Praktische opdracht Bloedsomloop | Praktische opdracht P3 60 minuten | Ja | 5% | |
| Totaal | | | | | 100% | |

| PTA Economie | | Leerweg: Basis | | Cohort 2022-2024 | |
|--------------|--|---|---|-----------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier . | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3 | | Rekenvaardigheden toets | Handelingsdeel H1 | Ja | O-V-G |
| | EC/K/4A | Hoofdstuk 1 | Schriftelijke toets 60 minuten T1 | Ja | 6% |
| | EC/K/4B EC/K/8 K3 | Hoofdstuk 2 | Schriftelijke toets 60 minuten T2 | Ja | 6% |
| | EC/K/5A | Hoofdstuk 3 | Schriftelijke toets 60 minuten T3 | Ja | 6% |
| | EC/K/5A K2, K3 | Hoofdstuk 4 | Schriftelijke toets 60 minuten T4 | Ja | 6% |
| | EC/K/5B | Hoofdstuk 5 | Schriftelijke toets 60 minuten T5 | Ja | 6% |
| | EC/K/6 K3 | Hoofdstuk 6 | Schriftelijke toets 60 minuten T6 | Ja | 6% |
| | EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5A EC/K/5B EC/K/6 | Economisch spel ontwerpen | Praktische opdracht P1 | Ja | 13% |
| | K1, K2, K3 | Oriëntatie op leren en werken Naar aanleiding van een gastles/bedrijfsbezoek maak je een verwerkingsopdracht. | Handelingsdeel H2 | Ja | O-V-G |
| 4 | EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5A EC/K/8 K3 | Hoofdstuk 1 t/m 3 | Schriftelijke toets 90 minuten T7 | Ja | 19% |
| | K1, K2, K3 EC/K7 EC/K/8 | Praktische opdracht ontwikkelingslanden | Praktische opdracht P2 | Ja | 13% |
| | EC/K/4A EC/K/5A EC/K6 EC/K7 K3 | Hoofdstuk 4 t/m 6 | Schriftelijke toets 90 minuten T9 | Ja | 19% |
| Totaal | | | | | 100% |

| PTA Economie & Ondernemen | | | Leerweg: Basis/Kader | | Cohort 2022-2024 | |
|---------------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------|------------------|--|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier . | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging | |
| 3 | P/EO/4.1 P/EO/4.2 | Administratie werken op de administratie Leren bronnen 4.1 t/m 4.25 | Schriftelijke toets 90 minuten T1 | Ja | 7% | |
| | P/EO/4.1 P/EO/4.2 | Praktische opdracht Excel | Praktische opdracht P1 | Nee | 6% | |
| | P/EO/1.1 P/EO/1.2 | Commercieel werk aan de winkel Leren bronnen 2.1 t/m 2.23 | Schriftelijke toets 90 minuten T2 | Ja | 6% | |
| | P/EO/1.1 P/EO/1.2 | Praktische opdracht Verkoopgesprek kassa | Praktische opdracht P2 | Nee | 6% | |
| | P/EO/2.1 P/EO/2.2 | Secretarieel werken als receptionist Leren bronnen 1.1 t/m 1.18 | Schriftelijke toets 90 minuten T3 | Ja | 7% | |
| | P/EO/2.1 P/EO/2.2 | Praktische opdracht telefoongesprek | Praktische opdracht P3 | Nee | 6% | |
| | P/EO/3.1 P/EO/3.2 | Logistiek werken in de goederenontvangst Leren bronnen 3.1 t/m 3.32 | Schriftelijke toets 90 minuten T4 | Ja | 6% | |
| | P/EO/3.1 P/EO/3.2 | Praktische opdracht Bestelling controleren | Praktische opdracht P4 | Nee | 6% | |
| | P4 | Handelingsdeel oriënteren op leren werken Stage A | Handelingsdeel H1 | Ja | O-V-G | |
| P4 | Handelingsdeel oriënteren op leren werken Stage B | Handelingsdeel H2 | Ja | O-V-G | | |
| 4 | P/EO/4.1 P/EO/4.2 | Administratie werken met financiële data Leren bronnen 4.26 t/m 4.61 | Schriftelijke toets 90 minuten T5 | Ja | 7% | |
| | P/EO/4.1 P/EO/4.2 | Praktische opdracht Excel | Praktische opdracht P5 | Nee | 6% | |

| | | | | |
|----------------------|--|--------------------------------------|-----|-------|
| P/EO/1.1 P/EO/1.2 | Commercieel werken in de verkoop Leren bronnen 2.24 t/m 2.49 | Schriftelijke toets 90 minuten T6 | Ja | 6% |
| P/EO/1.1 P/EO/1.2 | Praktische opdracht Verkoopgesprek persoonlijk eigendom | Praktische opdracht P6 | Nee | 6% |
| P/EO/2.1 P/EO/2.2 | Secretarieel Werken op het secretariaat Leren bronnen 1.19 t/m 1.30 | Schriftelijke toets 90 minuten T7 | Ja | 7% |
| P/EO/2.1 P/EO/2.2 | Praktische opdracht baliemedewerker | Praktische opdracht P7 | Nee | 6% |
| P/EO/3.1 P/EO/3.2 | Logistiek werken in de goederenverzending Leren bronnen 3.1, 3.10, 3.11, 3.33 t/m 3.55 | Schriftelijke toets 90 minuten T8 | Ja | 6% |
| P/EO/3.1 P/EO/3.2 | Praktische opdracht pakket verzenden | Praktische opdracht P8 | Nee | 6% |
| P4 | Handelingsdeel oriënteren op leren werken Stage C | Handelingsdeel H3 | Ja | O-V-G |
| Totaal | | | | 100% |

| PTA Engels | | Leerweg: Basis/Kader | | Cohort 2022-2024 | |
|------------|--|---|---------------------------------------|--------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier . | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3 | K2, K3, K4 | Toets Vocabulary (woordenlijst via docent) | Schriftelijke toets 30 minuten T1 | Nee | 5% |
| | K2, K3, K7 | PTA Writing (toetsweek) | Schriftelijke toets 60 minuten T2 | Ja | 5% |
| | K2, K3, K4, | Toets vocabulary (woordenlijst via docent) | Schriftelijke toets 30 minuten T3 | Nee | 5% |
| | K2, K3, K4, K5 | Cito Kijk Luistertoets (toetsweek) | Schriftelijke toets 60 minuten T4 | Nee | 10% |
| | K2, K3, K4 | Toets Vocabulary (woordenlijst via docent) | Schriftelijke toets 30 minuten T5 | Nee | 5% |
| | K1, K2, K3, K7 | Vlog/presentatie | Praktische opdracht P1 | Ja | 10% |
| | K4 | PTA Tekst (toetsweek) | Schriftelijke toets 60 minuten T6 | Nee | 12,5% |
| 4 | K2, K3, K4 | Toets Vocabulary (woordenlijst via docent) | Schriftelijke toets 30 minuten T7 | Nee | 5% |
| | K2, K3, K7 | PTA Writing (toetsweek) | Schriftelijke toets 60 minuten T8 | Ja | 5% |
| | K1, K2, K3, K7 | Vlog / Presentatie | Praktische opdracht P2 | Ja | 10% |
| | K2, K3, K4 | Toets Vocabulary (woordenlijst via docent) | Schriftelijke toets 30 minuten T9 | Nee | 5% |
| | K2, K3, K4, K5 | Cito Kijk- en luistertoets | Schriftelijke toets 60 minuten T10 | Nee | 10% |
| | K4 | PTA Tekst (toetsweek) | Schriftelijke toets 60 minuten T11 | Nee | 12,5% |
| Totaal | | | | | 100% |

| PTA KV1 | | Leerweg: Basis/Kader | | | Cohort 2022-2024 | |
|----------|---|--|------------------------------------|-----------------------|------------------|--|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier . | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging | |
| 3 | K1, K2, K3, K4 | Culturele activiteit 1 | Praktische opdracht P1 300 min. | Ja | 25% | |
| | K1, K2, K3, K4 | Culturele activiteit 2 | Praktische opdracht P2 300 min. | Ja | 25% | |
| | K1, K2, K3, K4 | Culturele activiteit 3 | Praktische opdracht P3 300 min. | Ja | 25% | |
| | K1, K2, K3, K4 | Culturele activiteit 4 | Praktische opdracht P4 300 min. | Ja | 25% | |
| | | Afsluitend gesprek aan de hand van het opgebouwde portfolio. | Handelingsdeel H1 | Ja | O/V/G | |
| Totaal | | | | | 100% | |

Let op: Het vak KV1 moet met een voldoende (5,5) afgesloten worden om examen te mogen doen.

**De deadline voor elke culturele activiteit is voor de toetsweek. Het inhaalmoment is in de toetsweek.*

| PTA Loopbaanoriëntatie | | Leerweg: basis/kader | | cohort 2022-2024 | |
|-------------------------------|---|--|---|---------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier. | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3 | C1 en C2 | Stappenplan lj 3 in Qompas volledig afgerond | Handelingsdeel H1 | Ja | O/V/G |
| 4 | C1 en C2 | Stappenplan lj 4 in Qompas volledig afgerond | Handelingsdeel H2 | Ja | O/V/G |

Loopbaanoriëntatie wordt aangeboden binnen de lessen van het mentoraat. De verplichte stappen van de methode Qompas moeten naar behoren worden afgerond.

| PTA Lichamelijke opvoeding | | Leerweg: Basis & Kader | | Cohort 2022-2024 | |
|----------------------------|---|---|--------------------------------------|--------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier . | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3 | LO1/K/7 | Atletiek (inzet + technisch handelingen) | Handelingsdeel H1 | Ja | O/V/G |
| | LO1/K/4 | Spel (inzet + samenwerking) | Handelingsdeel H2 | Ja | O/V/G |
| | LO1/K/5 | Sportoriëntatie (inzet + doorzettingsvermogen) | Handelingsdeel H3 | Ja | O/V/G |
| | LO1/K/3 | Terugslagspelen (inzet + spelinzicht) | Handelingsdeel H4 | Ja | O/V/G |
| | LO1/K/8 | Zelfverdediging (inzet + veiligheidsregels) | Handelingsdeel H5 | Ja | O/V/G |
| | LO1/K/1 | Sportoriëntatie (inzet + samenwerking) | Handelingsdeel H6 | Ja | O/V/G |
| | LO1/K/6 | Sportoriëntatie (inzet) | Handelingsdeel H7 | Ja | O/V/G |
| | LO1/K/2 | Softbal (inzet + spelregelkennis) | Handelingsdeel H8 | Ja | O/V/G |
| | LO1/K/3 | Zeelandkamp (inzet + positieve bijdrage groepsproces) | Handelingsdeel H9 | Nee | O/V/G |
| 4 | LO1/K/9 | 9 lessen sportoriëntatie externe sport (Inzet, aanwezigheid en positieve deelname) | Handelingsdeel H10 | Ja | O/V/G |

*Ieder onderdeel van het vak Lichamelijke opvoeding moet minimaal met een V worden afgesloten in leerjaar 3 en 4. *

* Indien het Zeelandkamp door omstandigheden niet door kan gaan dan komt dit onderdeel op vrijstelling te staan

*Bij een langdurige blessure of andere reden die deelname belemmert dienen ouder een (tijdelijke) vrijstelling aan te vragen bij de examencommissie

| PTA maatschappijleer | | Leerweg: basis/kader regulier | | Cohort 2022-2024 | |
|----------------------|---|--|---|--------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier . | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3 | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 | Wat is Maatschappijleer /Jongeren/Politiek Praktische opdracht 'maatschappelijk probleem' | Praktische opdracht P1 180 minuten | Ja | 10% |
| | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 | Wat is Maatschappijleer /Jongeren/Politiek | Schriftelijke toets T1 60 minuten | Ja | 20% |
| | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7 | Jongeren / Politiek Pluriforme samenleving Media / Criminaliteit De leerlingen gaan een voorpagina ontwerpen. | Praktische opdracht P2 | Ja | 20% |
| | ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7 | Pluriforme samenleving Media Criminaliteit | Schriftelijke toets T2 60 minuten | Ja | 20% |
| | ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 | Werk praktische opdracht 'mijn ideale baan' | Praktische opdracht P3 | Ja | 10% |
| | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 | Werk Relaties | Schriftelijke toets T3 60 minuten | Ja | 20% |
| Totaal | | | | | 100% |

| PTA maatschappijleer | | Leerweg: Basis/kader Onderweg | | Cohort 2022-2024 | |
|----------------------|---|--|--|--------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier . | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3 | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 | Wat is Maatschappijleer Jongeren De leerlingen gaan een maatschappelijk probleem analyseren. | Praktische opdracht P1 180 minuten | Ja | 10% |
| | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6 | Politiek De leerlingen gaan een politieke campagne opzetten. | Praktische opdracht P2 | Ja | 25% |
| | ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7 | Pluriforme samenleving Brief schrijven aan politicus | Praktische opdracht P3 | Ja | 15% |
| | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7 | Media/Relaties/politiek/Pluriforme samenleving Jongeren Een voorpagina maken | Praktische opdracht P4 | Ja | 25% |
| | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 | Werk Praktische opdracht: sollicitatiegesprek voeren | Praktische opdracht P5 | Ja | 15% |
| | ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 | Criminaliteit Verslag van een openbare strafzaak | Praktische opdracht P6 | Ja | 10% |
| Totaal | | | | | 100% |

| PTA maatschappijkunde | | Leerweg: Basis | | Cohort 2022-2024 | |
|-----------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier . | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3 | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/7 | Thema Massamedia | Schriftelijke toets 60 minuten T1 | Ja | 10% |
| | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/7 | PO Massamedia De leerlingen ontwerpen een media uiting. | Praktische opdracht P1 | Ja | 5% |
| | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5 | Thema Werk | Schriftelijke toets 60 minuten T2 | Ja | 10% |
| | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5 | PO Arbeidsmarkt De leerlingen onderzoeken de verzorgingsstaat. | Praktische opdracht P2 | Ja | 5% |
| | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/6 | Thema Multiculturele Samenleving | Schriftelijke toets 60 minuten T3 | Ja | 10% |
| | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5 ML2/K/6 ML2/K/7 | De leerlingen maken een analyse van de multiculturele samenleving | Praktische opdracht P3 | Ja | 10% |
| 4 | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4 | Thema Politiek | Schriftelijke toets 60 minuten T4 | Ja | 15% |
| | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4 | De leerlingen gaan een politieke partij analyseren en presenteren. | Praktische opdracht P4 | Ja | 10% |
| | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8 | Thema Criminaliteit | Schriftelijke toets 60 minuten T5 | Ja | 15% |
| | ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8 | De leerlingen maken een criminaliteitsanalyse. | Praktische opdracht P5 | Ja | 10% |
| Totaal | | | | | 100% |

| PTA Nederlands | | Leerweg: Basis/kader | | Cohort 2022-2024 | |
|----------------|---|--|------------------------------------|-----------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier . | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3 | NE/K/8 | Praktische opdracht fictie | Praktische opdracht P1 | Nee | 5% |
| | NE/K/2,3,6 | Toets leesvaardigheid 1 | Schriftelijke toets T1 60 min | Ja | 5% |
| | NE/K/1,2,3,7 | Schrijfvaardigheid – zakelijke e-mail | Praktische opdracht P2 | Nee | 10% |
| | NE/K/2,3,6 | Toets leesvaardigheid 2 | Schriftelijke toets T2 60 min | Ja | 10% |
| | NE/K/1,2,3,4,5 | Mondelinge taalvaardigheid - interview | Praktische opdracht P3 | Nee | 15% |
| | NE/K/2,3,4,8 | Kijk- en luistertoets | Schriftelijke toets T3 90 min | Ja* | 10% |
| 4 | NE/K/1,2,3,7 | Schrijfvaardigheid – informatief schrijven | Praktische opdracht P4 | Nee | 10% |
| | NE/K/8 | Toets fictie – literaire termen | Schriftelijke toets T4 60 min | Ja | 10% |
| | NE/K/1,2,3,4,5 | Mondelinge taalvaardigheid - spreken | Praktische opdracht P5 | Nee | 15% |
| | NE/K/2,3,6 | Toets leesvaardigheid 3 | Schriftelijke toets T5 60 min | Nee | 10% |
| Totaal | | | | | 100% |

*herkansbaar in leerjaar 4

| PTA Rekenen | | Leerweg: Basis/kader | | Cohort 2022-2024 | |
|---------------|--|--|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier . | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3 | Rekenen 1 Niveau 2F | Getallen | Schriftelijke toets T1 | Ja | 25% |
| | Rekenen 1 Niveau 2F | Verhoudingen | Praktische opdracht P1 | Ja | 25% |
| 4 | Rekenen 2 Niveau 2F | Metten en meetkunde | Schriftelijke toets T2 | Ja | 25% |
| | Rekenen 2 Niveau 2F | Verbanden | Praktische opdracht P2 | ja | 25% |
| Totaal | | | | | 100% |

| PTA Wiskunde | | Leerweg: Basis regulier | | | Cohort 2022-2024 | |
|--------------|---|---|--|-----------------------|------------------|--|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging | |
| 3 | WI/B/1 WI/B/2 WI/B/3 WI/B/4 WI/B/5 WI/B/6 | Hoofdstuk 1 (rekenen) Hoofdstuk 2 (meetkunde) | Schriftelijke toets T1 60 minuten | ja | 7,5% | |
| | WI/B/1 WI/B/2 WI/B/3 WI/B/4 WI/B/5 WI/B/6 | Hoofdstuk 3 (rekenen en procenten) Hoofdstuk 4 (formules en grafieken) Hoofdstuk 5 (oplossen) | Schriftelijke toets T2 90 minuten | ja | 10% | |
| | WI/B/1 WI/B/2 WI/B/3 WI/B/4 WI/B/5 WI/B/6 | Hoofdstuk 6 (oppervlakte en omtrek) Hoofdstuk 8 (meetkunde) | Schriftelijke toets T3 60 minuten | nee | 10% | |
| | WI/B/1 WI/B/2 WI/B/3 WI/B/6 WI/B/7 | Hoofdstuk 7 (statistiek) | 50 % Praktische opdracht 50% schriftelijke toets T4 3 lessen van 60 minuten | nee | 7,5% | |
| 4 | WI/B/1 WI/B/2 WI/B/3 WI/B/4 | Hoofdstuk rekenen | Schriftelijke toets T5 60 minuten | ja | 10% | |
| | WI/B/1 WI/B/2 WI/B/3 WI/B/6 | Hoofdstuk meetkunde | Schriftelijke toets T6 60 minuten | Ja | 10% | |
| | WI/B/1 WI/B/2 WI/B/3 WI/B/5 | Hoofdstuk verbanden | Schriftelijke toets T7 60 minuten | Ja | 10% | |
| | WI/B/1 WI/B/2 WI/B/3 WI/B/4 WI/B/5 WI/B/7 | Getal en ruimte VMBO basis Deel 2 12 ^{de} editie | Schriftelijke toets T8 90 minuten | Ja | 25% | |
| | WI/B/1 WI/B/2 WI/B/3 WI/B/8 | Praktische opdracht | Praktische opdracht P1 4 lessen | nee | 10% | |
| Totaal | | | | | 100% | |

| PTA Wiskunde | | Leerweg: Basis Onderweg | | Cohort 2022-2024 | |
|--------------|--|--|---------------------------------------|-----------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3 | K1, K2, K3, K5 | Rekenen | Schriftelijke toets T1 60 minuten | Ja | 10% |
| | K3, K6 | Meetkunde | Schriftelijk toets T2 60 minuten | Ja | 10% |
| | K3, K4 | Verbanden | Schriftelijk toets T3 60 minuten | Ja | 10% |
| | K3, K7, K8 | Praktische opdracht Statistiek | Praktische opdracht P1 120 minuten | nee | 10% |
| 4 | K3, K4 | Verbanden | Schriftelijke toets T4 60 minuten | Ja | 20% |
| | K3, K6 | Meetkunde | Schriftelijke toets T5 90 minuten | Ja | 20% |
| | K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Oud examen | Schriftelijke toets T6 90 minuten | Ja | 20% |
| Totaal | | | | | 100% |

| PTA Zorg en Welzijn | | Leerweg: Basis/Kader | | Cohort 2022-2024 | |
|---------------------|---|---|---|-----------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3 | P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 | Module 1: mens en gezondheid Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl | Schriftelijke toets 90 minuten T1 | Ja | 8% |
| | P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 | Module 1: mens en gezondheid Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl PO Masterchef@home | Praktische opdracht 90 minuten P1 | Nee | 17% |
| | P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5 | Module 2: mens en omgeving Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving | Schriftelijke toets 90 minuten T2 | Ja | 8% |
| | P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5 | Module 2: mens en omgeving Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving PO Schoonmaken & textiel verzorging | Praktische opdracht 90 minuten P2 | Nee | 17% |
| | | Beroepsoriënterende stage A | Handelingsdeel H1 | Ja | OVG |
| | | Beroepsoriënterende stage B | Handelingsdeel H2 | Ja | OVG |

| | | | | | |
|---------------|--|---|---|-----|-------------|
| 4 | P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 | Module 3: mens en activiteit Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren | Schriftelijke toets 90 minuten T3 | Ja | 8% |
| | P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 | Module 3: mens en activiteit Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren PO basisschool activiteit organiseren | Praktische opdracht 90 minuten P3 | Nee | 17% |
| | P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5 | Module 4: mens en zorg Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant | Schriftelijke toets 90 minuten T4 | Ja | 8% |
| | P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5 | Module 4: mens en zorg Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant PO mensen met een beperking & EHBO | Praktische opdracht 90 minuten P4 | Nee | 17% |
| | | Beroepsoriënterende stage C | Handelingsdeel H3 | Ja | OVG |
| Totaal | | | | | 100% |

PTA'S KEUZEVAKKEN BASIS/KADER

| Aardbeving bestendig bouwen | | Leerweg: vmbo | profiel BWI | | |
|-----------------------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/BWI/xx.1 K/BWI/xx.2 K/BWI/xx.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Bijzonder metselwerk | | Leerweg: vmbo | profiel BWI | | |
|----------------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/BWI/10.1 K/BWI/10.2 K/BWI/10.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Bouw- en woonrijp maken | | Leerweg: vmbo | profiel BWI | | |
|--------------------------------|---|--|---|-------------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/BWI/17.1 K/BWI/17.2 K/BWI/17.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Bouwen van fundering | | Leerweg: vmbo | profiel BWI | | |
|-----------------------------|---|--|---|-------------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Bouwproces en bouwvoorbereiding | | Leerweg: vmbo | | profiel BWI | |
|--|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| <i>periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Design en decoratie | | Leerweg: vmbo | | profiel BWI | |
|----------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| <i>Periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Hout- en meubelverbindingen | | Leerweg: vmbo | Profiel BWI | | |
|------------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| <i>Periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Ontwerp duurzame comfortwoning | | Leerweg: vmbo | Profiel BWI | | |
|---------------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| <i>Periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | K/PIE/xx.1 K/PIE/xx.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Organiseren van een activiteit | | Leerweg: vmbo | | profiel D&P | |
|--------------------------------|--|--|--------------------------------------|--------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 | Activiteit organiseren | Praktische opdracht (P2) | Ja | 50% |
| | P/D&P/1.3 | facilitaire werkzaamheden uitvoeren | Praktische opdracht (P2) | Ja | 25% |
| | P/D&P/1.4 | Het ontwerpen van een plattegrond omtrent een activiteit | Praktische opdracht (P3) | Ja | 25% |

| Acteren en zingen | | Leerweg: vmbo | | profiel D&P | |
|-------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/D&P/11.1 K/D&P/11.2 K/D&P/11.3 K/D&P/11.4 K/D&P/11.5 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid | | Leerweg: vmbo | | Profiel D&P | |
|---|---|--|---|-------------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | | | | |
| | K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Robotica | | Leerweg: vmbo | | Profiel: D&P | |
|-----------------|---|--|---|-------------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | | | | |
| | K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Talentvak acteren zang & dans Leerweg: vmbo | | | Profiel: D&P | | |
|---|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/D&P/xx.1 K/D&P/xx.2 K/D&P/xx.3 K/D&P/xx.4 K/D&P/xx.5 K/D&P/xx.6 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Werken aan natuur en milieu Leerweg: vmbo | | | Profiel: D&P | | |
|---|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/D&P/3.1 K/D&P/3.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA Voeding en Beweging | | Leerweg: Basis / Kader | | Cohort 2022-2024 | |
|-------------------------|--|---|---|-----------------------|--------|
| Leerjaar 3 / 4 | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| | K/D&P/4.1 | Een plantaardig voedingsmiddel kweken, gebruiken in een product en verkopen | Praktische opdracht P1 | Ja | 25% |
| | K/D&P/4.2 | Verantwoorde voeding kiezen en verwerken. Snacks bereiden a.d.h.v. recept | Praktische opdracht P2 | Ja | 25% |
| | K/D&P/4.3 | bewegingsactiviteiten in de open lucht organiseren en uitvoeren. anatomie / oefeningen bij beweegroutes | Praktische opdracht P3 | Ja | 25% |
| | K/D&P/ 4.1 K/D&P/ 4.2 K/D&P/ 4.3 | Toets Voeding en Beweging | Schriftelijke toets T1 | Ja | 25% |
| Totaal | | | | | 100% |

| Distributie* | | Leerweg: vmbo | profiel E&O | | |
|---------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| <i>periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | K/EO/3.1 K/EO/3.2 K/EO/3.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

*Dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule logistiek.

| Financieel en administratief beheer* | | Leerweg: vmbo | profiel E&O | | |
|---|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| <i>Periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | K/EO/4.1 K/EO/4.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

*Dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule Administratie.

| Internationale handel | | Leerweg: vmbo | | profiel E&O | |
|-----------------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/EO/xx.1 K/EO/xx.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Marketing* | | Leerweg: vmbo | | profiel E&O | |
|-----------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/EO/1.1 K/EO/1.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

*Dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule commercieel

| Mode & Design | | Leerweg: vmbo | profiel E&O | | |
|-----------------|---|---|-------------------------------------|--------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier . | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm,-duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/EO/8.1 | Het samenstellen van een portfolio op het gebied van mode met daarin; <ul style="list-style-type: none"> • Opdracht: Modestijlen en trends herkennen • Opdracht: Vormgeving op het gebied van modetechniek uitvoeren • Opdracht: Onderzoek doen • Opdracht: Textielwarenkennis • Opdracht: Kleurenleer | Praktische opdracht P1 | Ja | 50% |
| | K/EO/8.2 K/EO/8.1 | Uitvoering praktisch werkstuk en presentatie bestaat uit: <ul style="list-style-type: none"> • Het maken van een naai-technisch werkstuk (het bedienen van apparatuur: naaimachine en strijkmachine) • Producten en materialen herkennen en toepassen • Het presenteren van het gemaakte werkstuk | Praktische opdracht P2 | Ja | 50% |
| | K/EO/8.1 K/EO/8.2 | Eindgesprek | Handelingsdeel H1 | Ja | O/V/G |

| Modetechniek | | | | | |
|---------------------|---|--|--|-------------------------------|---------------|
| | | Leerweg: vmbo | profiel E&O | | |
| <i>periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier.</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm,-duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | K/D&P/xx.1 | Het samenstellen van een portfolio op het gebied van mode met daarin; <ul style="list-style-type: none"> • Opdracht: Modestijlen en trends herkennen • Opdracht: Vormgeving op het gebied van modetechniek uitvoeren • Opdracht: Onderzoek doen • Opdracht: Persoonlijke opdrachten m.b.t. naaiprojecten | Praktische opdracht P1 | Ja | 50% |
| | K/D&P/xx.2 | Uitvoering praktisch werkstuk en presentatie bestaat uit: <ul style="list-style-type: none"> • Het maken van een naai-technisch werkstuk (het bedienen van apparatuur: o.a. naaimachine en strijkmachine) • Het presenteren van het gemaakte werkstuk | Praktische opdracht P2 | Ja | 50% |
| | K/D&P/xx.1 K/D&P/xx.2 | Eindgesprek | Handelingsdeel H1 | Ja | O/V/G |

| Officemanagement* | | Leerweg: vmbo | profiel E&O | | |
|-------------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/EO/2.1 K/EO/2.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

*Dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule secretarieel

| Ondernemen | | Leerweg: vmbo | profiel E&O | | |
|-----------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Presentatie en styling | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerweg: vmbo | | | profiel E&O | | |
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier . | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/EO/7.1 Presentatie en stylingtechnieken uitvoeren | <ul style="list-style-type: none"> o De leerling kan artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie; o De leerling kan etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie; o De leerling kan (etalage)poppen aankleden, draperen. o Decoratief inpakken | Praktische opdracht P1 | Ja | 40% |
| | K/EO/7.1 Presentatie en stylingtechnieken uitvoeren | <ul style="list-style-type: none"> o Een logo ontwerpen o Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen | Praktische opdracht P2 | Ja | 30% |
| | K/EO/7.1 Presentatie en stylingtechnieken uitvoeren | <ul style="list-style-type: none"> o een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting o een commercial maken o een website bouwen | Praktische opdracht P3 | Nee | 30% |

| Webshop | | Leerweg: vmbo | | profiel E&O | |
|---------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| <i>Periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | K/EO/6.1 K/EO/6.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Wonen en design | | Leerweg: vmbo | | profiel E&O | |
|------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| <i>Periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | K/EO/10.1 K/EO/10.2 K/EO/10.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Actief in de natuur Leerweg: vmbo | | Profiel: Groen | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/Groen/xx.1 K/Groen/xx.2 K/Groen/xx.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Bloemwerk Leerweg: vmbo | | Profiel: Groen | | | |
|-------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/GR/4.1 K/GR/4.2 K/GR/4.3 K/GR/4.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA: Duurzame melkveehouderij Leerweg: vmbo | | | Profiel: Groen | | |
|---|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/GR/xx.1 K/GR/xx.2 K/GR/xx.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA: Gezonde dieren Leerweg: vmbo | | | Profiel: Groen | | |
|-----------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/GR/9.1 K/GR/9.2 K/GR/9.3 K/GR/9.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA: Groei en oogst | | Leerweg: vmbo | | Profiel: Groen | |
|---------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | K/GR/7.1 K/GR/7.2 K/GR/7.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |
| | | | | | |

| PTA: Groei voorbereiden | | Leerweg: vmbo | | Profiel: Groen | |
|-------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | K/GR/6.1 K/GR/6.2 K/GR/6.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |
| | | | | | |

| PTA: Groene vormgeving en styling | | | Leerweg: vmbo | | | Profiel: Groen | | |
|-----------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|----------------|--|--|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i> <i>Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> | | | |
| 3/4 | | | | | | | | |
| | K/GR/5.1 K/GR/5.2 K/GR/5.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% | | | |
| | K/GR/5.4 K/GR/5.5 | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% | | | |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% | | | |

| PTA: Groene zorg | | | Leerweg: vmbo | | | Profiel: Groen | | |
|------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|----------------|--|--|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i> <i>Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> | | | |
| 3/4 | | | | | | | | |
| | K/GR/12.1 K/GR/12.2 K/GR/12.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% | | | |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% | | | |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% | | | |

| PTA: Het groene machinepark | | Leerweg: vmbo | | Profiel: Groen | |
|------------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/GR/1.1 K/GR/1.2 K/GR/1.3 K/GR/1.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Natuurlijk groen | | Leerweg: vmbo | | Profiel: Groen | |
|-------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/GR/13.1 K/GR/13.2 K/GR/13.3 K/GR/13.4 K/GR/13.5 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA: Visstandbeheer en sportvisserij | | Leerweg: vmbo | | Profiel: Groen | |
|---|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/GR/xx.1 K/GR/xx.2 K/GR/xx.3 K/GR/xx.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA: Voeding hoe maak je het | | Leerweg: vmbo | | Profiel: Groen | |
|-------------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/GR/11.1 K/GR/11.2 K/GR/11.3 K/GR/11.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA: Water | | Leerweg: vmbo | | Profiel: Groen | |
|------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/GR/10.1 K/GR/10.2 K/GR/10.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA: Werk in tuin en landschap | | Leerweg: vmbo | | Profiel: Groen | |
|--------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/GR/3.1 K/GR/3.2 K/GR/3.3 K/GR/3.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Het houden van dieren | | Leerweg: vmbo | | profiel Groen | |
|------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| <i>Periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| tuinontwerp en -aanleg | | Leerweg: vmbo | | profiel Groen | |
|-------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| <i>Periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | K/GR/2.1 K/GR/2.2 K/GR/2.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| De Bakkerij | | Leerweg: vmbo | profiel HBR | | |
|--------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | P/HBR/2.1 P/HBR/2.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA: Brood- en banketspecialisatie | | Leerweg: vmbo | Profiel: HBR | | |
|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3/4 | K/HBR/2.1 K/HBR/2.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Gastheerschap | | Leerweg: vmbo | profiel HBR | | |
|----------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| <i>Periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Gastheerspecialisatie* | | Leerweg: vmbo | profiel HBR | | |
|-------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| <i>Periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | K/HBR/1.1 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

*Dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule gastheerschap

| Keuken | | Leerweg: vmbo | profiel HBR | | |
|--------------|--|--|--|--------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | P/HBR/3.1 P/HBR/3.2 | Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid Praktische opdracht 'Lekker vegetarisch koken voor iedereen' | Praktische Toets (PO) 120 minuten P1 | Ja | 40% |
| | P/HBR/3.1 P/HBR/3.2 | Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid Schitteropdracht 'lunch bereiden & uitserveren voor docenten' | Praktische Toets (PO) 120 minuten P2 | Nee | 60% |

| De bijzondere keuken | | Leerweg: vmbo | Profiel: HBR | | |
|----------------------|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/HBR/6.1 K/HBR/6.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Evenementen | | Leerweg: vmbo | | Profiel: HBR | |
|-------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/HBR/4.1 K/HBR/4.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud | | Leerweg: vmbo | | Profiel: HBR | |
|--|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/HBR/8.1 K/HBR/8.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Patisserie | | Leerweg: vmbo | | Profiel: HBR | |
|-------------------|---|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i> Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/HBR/5.1 K/HBR/5.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Fotografie | | Leerweg: vmbo | | profiel MVI | |
|-------------------|---|--|---|---------------------------|---------------|
| Periode | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i> Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier . | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | K1, K2, K3, K4 | Voortgang (Portfolio) Fotografieopdracht 1, 2, 3, 4, 5 | Praktische Opdracht P1 | Ja | 25% |
| | K1, K2, K3, K4 | Voortgang (Portfolio) Fotografieopdracht 6, 7, 8, 9, 10 | Praktische Opdracht P2 | Ja | 25% |
| | K1, K2, K3, K4 | Schitteropdracht Fotografieopdracht 11 en 12 | Praktische Opdracht P3 | Nee | 50% |

| Game-design | | Leerweg: vmbo | Profiel: MVI | | |
|--------------------|---|--|---|---------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/MVI/6.1 | Een game bedenken, vastleggen en presenteren | Praktische opdracht P1 | Ja | 30% |
| | K/MVI/6.2 | Een game ontwerpen | Praktische opdracht P2 | Ja | 30% |
| | K/MVI/6.3 | Een game bouwen | Praktische opdracht P3 | Ja | 40% |

| Tekenen, schilderen en Illustreren (TSI) | | Leerweg: vmbo | profiel MVI | | |
|---|--|---|---|---------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/MVI/5.1. K/MVI/5.2. | Een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle. | Praktische opdracht P1 | nee | 25% |
| | K/MVI/ 5.3. K/MVI/ 5.4. | Een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium. | Praktische opdracht P2 | nee | 25% |
| | K/MVI/ 5.5. K/MVI/ 5.6. | Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeven, maken en presenteren. | Praktische opdracht P3 | ja | 50% |

| 3D-vormgeving en –realisatie | | Leerweg: vmbo | | Profiel: MVI | |
|-------------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Applicatieontwikkeling | | Leerweg: vmbo | | Profiel: MVI | |
|-------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/MVI/9.1 K/MVI/9.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Digitale beveiliging Leerweg: vmbo | | | Profiel: MVI | | |
|--------------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/MVI/10.1 K/MVI/10.2 K/MVI/10.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |
| PTA: Idee-ontwikkeling Leerweg: vmbo | | | Profiel: MVI | | |
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/MVI/2.1 K/MVI/2.2 K/MVI/2.3 K/MVI/2.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA: Innovatie en prototyping Leerweg: vmbo | | | Profiel: MVI | | |
|---|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/MVI/xx.1 K/MVI/xx.2 K/MVI/xx.3 K/MVI/xx.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA: Licht, geluid en decor Leerweg: vmbo | | | Profiel: MVI | | |
|---|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/MVI/8.1 K/MVI/8.2 K/MVI/8.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA: Netwerkbeheer Leerweg: vmbo | | | Profiel: MVI | | |
|----------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/MVI/3.1 K/MVI/3.2 K/MVI/3.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA: Printmediaproductie Leerweg: vmbo | | | Profiel: MVI | | |
|--|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/MVI/4.1 K/MVI/4.2 K/MVI/4.3 K/MVI/4.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA: Sign Leerweg: vmbo | | Profiel: MVI | | | |
|-------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/MVI/11.1 K/MVI/11.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Vormgeven en typografie Leerweg: vmbo | | Profiel: MVI | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Aandrijf- en remsystemen | | Leerweg: vmbo | | profiel M&T | |
|--------------------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Autoschade en spuiten | | Leerweg: vmbo | | Profiel: M&T | |
|-----------------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3/4 | K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Bedrijfswagens Leerweg: vmbo | | Profiel: M&T | | | |
|------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/MET/4.1 K/MET/4.2 K/MET/4.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Carrosseriebouw Leerweg: vmbo | | Profiel: M&T | | | |
|-------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/MET/7.1 K/MET/7.2 K/MET/7.3 K/MET/7.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Elektrische Voertuigen Leerweg: vmbo | | | Profiel: M&T | | |
|--------------------------------------|---|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar 3/4 | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| | K/MET/xx.1 K/MET/xx.2 K/MET/xx.3 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Elektronica Leerweg: vmbo | | | Profiel: M&T | | |
|---------------------------|---|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar 3/4 | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| | K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Fietstechniek Leerweg: vmbo | | | Profiel: M&T | | |
|-----------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Gemotoriseerde tweewielers | | Leerweg: vmbo | | profiel M&T | |
|----------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Periode | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Verbandingsmotoren | | Leerweg: vmbo | profiel M&T | | |
|--------------------|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4 | K/MET/9.1 K/MET/9.2 K/MET/9.3 K/MET/9.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Haarverzorging | | Leerweg: vmbo | | Profiel: ZW | |
|----------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Assisteren in de gezondheidszorg | | Leerweg: vmbo | | Profiel: ZW | |
|----------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting | | Leerweg vmbo | | Profiel: ZW | |
|---|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 K/ZW/9.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie | | Leerweg: vmbo | | Profiel: ZW | |
|--|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/ZW/10.1 K/ZW/10.2 K/ZW/10.3 K/ZW/10.4 K/ZW/10.5 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Hand- en voetverzorging Leerweg: vmbo | | Profiel: ZW | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar 3/4 | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| | K/ZW/4.1 K/ZW/4.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Huidverzorging Leerweg: vmbo | | Profiel: ZW | | | |
|------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar 3/4 | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| PTA: Technologie binnen zorg en welzijn | | Leerweg: vmbo | | Profiel: ZW | |
|---|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/ZW/13.1 K/ZW/13.2 K/ZW/13.3 K/ZW/13.4 K/ZW/13.5 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Kennismaking met uiterlijke verzorging | | Leerweg: vmbo | | profiel Z&W | |
|--|--|--|---|---------------------------|---------------|
| Periode | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1. | Moodboard | Praktische opdracht P1 | Ja | 25% |
| | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 | Buitenschoolse opdracht | Praktische opdracht P2 | Nee | 25% |
| | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 | Make-up tutorial | Praktische opdracht P3 | Ja | 25% |
| | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 | Werkboek | Theoretische opdracht T1 | Nee | 25% |

* Mix uit de eindtermen vormen de opdrachten (alle eindtermen komen naar behoren terug). Docent zal toelichten wanneer welk deelterm aanbod komt.

* De weken van de inleveren wordt door de desbetreffende docent gemeld.

Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Leerweg: vmbo profiel Z&W

| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
|----------------|--|---|---|---------------------------|---------------|
| Leerjaar 3/4 | K/ZW/11.1 Deeltaak: informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio | Het maken en bijhouden van een sportfolio | Praktische opdracht P1 | Ja | 25% |
| | K/ZW/11.2 + K/ZW/11.3 Deeltaak: voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. | Ontwikkelen van een draaiboek voor een sportdag + uitvoeren van de sportdag | Praktische opdracht P2 | Ja | 25% |
| | K/ZW/11.3 + K/ZW/11.4 + K/ZW/11.5 | Het maken van een lesvoorbereiding bewegingsonderwijs en het uitvoeren van de les | Praktische opdracht P3 | Ja | 25% |
| | K/ZW/11.5 | Het maken en uitvoeren van een fitnessschema. | Praktische opdracht P4 | Ja | 25% |

| Voorkomen van ongevallen en EHBO | | Leerweg: vmbo | | profiel Z&W | |
|----------------------------------|--|---|--|---------------------------|---------------|
| <i>periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| leerjaar 3/4 | K/ZW/12.1 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5 | Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken. | Praktijkbundel uitvoeren praktische opdrachten 10 uur P1 | Nee | 60% |
| | K/ZW/12.2 | Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken. | Schriftelijke Toets 45 minuten T1 | ja | 40% |

| Welzijn kind en jongere | | Leerweg: vmbo | | profiel Z&W | |
|-------------------------|--|--|---|----------------------------------|---------------|
| <i>Periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 3/4 | K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Welzijn volwassenen en ouderen | | Leerweg: vmbo | | Profiel: ZW | |
|--------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |

| Wonen en huishouden | | Leerweg: vmbo | | Profiel: ZW | |
|---------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar | <i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? Een overzicht van het complete examenprogramma vind je hier</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| 3/4 | | | | | |
| | K/ZW/6.1 K/ZW/6.2 K/ZW/6.3 K/ZW/6.4 K/ZW/6.5 | Overleg met docent en bedrijf hoe de taken van het keuzevak behandeld gaan worden. Hier wordt een verslag van gemaakt en het eindproduct wordt vastgesteld (DOEL). Van begin tot Meesterproef. | Verslag (praktische opdracht P1) | Nee | 20% |
| | | Uitvoeren van de praktijk en verantwoorden door middel van procesverslag. | Praktijk (praktische opdracht P2) | Nee (praktijk) - Ja (Verslag) | 40% |
| | | Eindproduct voldoet aan de doelen die vooraf zijn vastgesteld. De leerling presenteert dit. | Praktijk (Praktische opdracht P3) | Ja | 40% |