



**Ondersteuningskaart 2022-2023**  
**Opgesteld door: Nathalie Jansen**

In deze ondersteuningskaart wordt een overzicht gegeven van de leerlingenondersteuning op het Citadel College locatie Griftdijk. Het ondersteuningsteam bestaat uit meerdere personen. In deze kaart wordt beschreven wie deel uitmaken van het Ondersteuningsteam en welke functie zij hebben.

**Het ondersteuningsteam van het Citadel College locatie Griftdijk**

De mentor/coach is de spil in het contact met de leerling, ouders en het ondersteuningsteam. We werken als ondersteuningsteam handelingsgericht. Handelingsgericht werken (HGW) is een planmatige en cyclische manier van werken. We proberen daarbij zoveel mogelijk af te stemmen op de ondersteuningsbehoeften en mogelijkheden van leerlingen, docenten, begeleiders en ouders. Mentoren kunnen alle ondersteuningsaanvragen voor hun mentorleerlingen mailen naar [izat-gd@citadelcollege.nl](mailto:izat-gd@citadelcollege.nl). Op SharePoint staat een blanco IZAT-formulier ([Blanco I-ZAT formulier .docx](#)). Dit formulier wordt door de mentor gebruikt om de ondersteuning aan te vragen. De ondersteuningsaanvragen worden besproken in het ondersteuningsteam en vanuit daar volgen er acties in afstemming met de mentor.

***Ondersteuningscoördinator***

De ondersteuningscoördinator coördineert de interne en externe ondersteuning van leerlingen. Indien leerlingen of de school problemen ervaren die buiten de normale mentor/coachbegeleiding vallen, wordt de ondersteuningscoördinator ingeschakeld.

Nathalie Jansen

[n.jansen@citadelcollege.nl](mailto:n.jansen@citadelcollege.nl)

Aanwezig op dinsdag, woensdag en vrijdag

***Orthopedagoog***

De orthopedagoog geeft vorm aan specifieke hulpverlening bij leerlingen met leer- en gedragsproblemen. Zij brengt de ondersteuningsbehoeften in kaart en vertaalt dit naar handelingsgerichte adviezen voor docenten. Daarnaast ondersteunt zij docenten en teams middels handelingsgerichte coaching bijvoorbeeld door gesprekken, observaties in de klas of beeldcoaching.

Stefanie Giebels

[s.giebels@citadelcollege.nl](mailto:s.giebels@citadelcollege.nl)

Aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag

***Remedial teacher***

De remedial teacher biedt een vorm van specifieke hulpverlening op didactisch vlak aan leerlingen met leerproblemen, vooral op het gebied van rekenen en taal.

Deze leerlingen hebben behoefte aan extra ondersteuning en coaching in specifieke (leer-)gebieden. Een leerondersteuner begeleidt niet alleen leerlingen met leerproblemen, maar onderhoudt ook contact met ouders en pleegt overleg met de

docenten die deze leerlingen in hun klas hebben.  
Het vaststellen, uitvoeren en bewaken van dyslexie- en dyscalculiebeleid behoort eveneens tot het werkterrein van de remedial teacher.

Marijn Floris

[m.floris@citadelcollege.nl](mailto:m.floris@citadelcollege.nl)

Aanwezig op maandag, dinsdag en woensdagmiddag

### ***Schoolmaatschappelijk werk***

Als leerlingen niet goed in hun vel zitten kan de mentor/coach, in overleg met ouders en de leerling, een schoolmaatschappelijk werker inschakelen. Zij voert een aantal ondersteuningsgesprekken met leerlingen (en evt. ouders/verzorgers) om de problematiek van de leerling op school en/of binnen het gezin in kaart te brengen. Zij brengt hulpverleningsvragen in kaart, formuleert handelingsplannen ter oplossing en voert deze (gedeeltelijk) uit. De schoolmaatschappelijk werker ondersteunt de mentor/coach in contacten met leerlingen met een psychosociale problematiek en ondersteunt in contacten met instellingen voor hulpverlening.

Kim van der Lienden

[k.vanderlienden@citadelcollege.nl](mailto:k.vanderlienden@citadelcollege.nl)

Aanwezig op dinsdag en donderdag

### ***Leerlingbegeleiders***

De leerlingbegeleiders begeleiden leerlingen middels het bieden van kortdurende oplossingsgerichte begeleiding. Laagdrempelige ondersteuningvragen worden veelal door deze leerlingbegeleiders opgepakt. Hierbij valt te denken aan problemen met plannen en organiseren, lichte stressproblematiek of vragen over sociaal-emotioneel welbevinden. De leerlingbegeleiders voeren een intakegesprek waarin het probleem in kaart wordt gebracht en zij twee/drie doelen opstellen samen met de leerling. Het traject bestaat vervolgens uit vijf gesprekken waarin wordt gewerkt aan deze doelen inclusief evaluatie aan het eind van het traject.

Josje van der Woude

[j.vanderwoude@citadelcollege.nl](mailto:j.vanderwoude@citadelcollege.nl)

Aanwezig op maandag t/m vrijdag

Sanne Jacobs

[s.jacobs@citadelcollege.nl](mailto:s.jacobs@citadelcollege.nl)

Aanwezig op maandag en donderdag

### ***Begeleider Passend Onderwijs cluster 3***

Vanuit ons Samenwerkingsverband is er een begeleider passend onderwijs cluster 3 aangesteld. Deze begeleider is er voor kinderen die langdurig ziek zijn en daardoor schoolproblemen ervaren. De begeleider stemt de inhoud van de begeleiding goed af met de mentor en het ondersteuningsteam. De begeleider onderhoudt ook contact met ouders en koppelt relevante informatie over de begeleiding uiteraard ook terug aan ouders.

Mark v.d. Bosch

[mvandenbosch@samenerkingsverbandvo.nl](mailto:mvandenbosch@samenerkingsverbandvo.nl)

Aanwezig op maandag en vrijdag

**Begeleider Passend Onderwijs cluster 4**

Vanuit ons Samenwerkingsverband is er een begeleider passend onderwijs cluster 4 aangesteld. Deze begeleider is er voor kinderen met gedragsproblematiek en die daardoor schoolproblemen ervaren. De begeleider stemt de inhoud van de begeleiding goed af met de mentor en het ondersteuningsteam. De begeleider onderhoudt ook contact met ouders en koppelt relevante informatie over de begeleiding uiteraard ook terug aan ouders.

Miranda v.d. Wal

[mvanderwal@samenerkingsverbandvo.nl](mailto:mvanderwal@samenerkingsverbandvo.nl)

Aanwezig op woensdag

**Externe partners van het ondersteuningsteam****Jeugdarts en jeugdverpleegkundige**

Jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen houden spreekuren op school. Kinderen bij wie gebleken is dat een onderzoek gewenst is, kunnen op het spreekuur komen. Het kan gaan om een verwijzing vanuit de basisschool, de standaard onderzoeken (triage), een aanmelding van school of een initiatief van de ouder of leerling zelf.

De jeugdverpleegkundige ziet leerlingen met problemen en vragen op het gebied van gewicht, voedingspatroon, leefstijl, situatie thuis en/of school, omgang met anderen en puberteit. De jeugdarts ziet leerlingen met problemen en vragen op medisch gebied, psychosociale ontwikkeling, gedrag en ziekteverzuim.

Jeugdarts

Hannah Brandt

[hbrand@ggd gelderlandzuid.nl](mailto:hbrand@ggd gelderlandzuid.nl)

Jeugdverpleegkundige

Marjon van Klaveren

[MvanKlaveren@ggd gelderlandzuid.nl](mailto:MvanKlaveren@ggd gelderlandzuid.nl)

**Leerplicht ambtenaar**

Wanneer leerlingen veel verzuim laten zien (bijvoorbeeld door ziekte, te laat komen of ander ongeoorloofd verzuim) wordt de leerplicht ambtenaar ingeschakeld. De leerplicht ambtenaar kijkt mee met de school, ouders en de leerling om toekomstig verzuim zo veel mogelijk te voorkomen.

Rosa Sluijter

[r.sluijter@nijmegen.nl](mailto:r.sluijter@nijmegen.nl)