

##  Ondersteuningskaart 2022-2023

In deze ondersteuningskaart wordt een overzicht gegeven van de leerlingenondersteuning op het Citadel College locatie Dijkstraat. Het ondersteuningsteam bestaat uit meerdere personen. In deze kaart wordt beschreven wie deel uitmaken van het Ondersteuningsteam en welke functie zij hebben.

# Het ondersteuningsteam van het Citadel College locatie Dijkstraat.

De mentor/coach is de spil in het contact met de leerling, ouders en het ondersteuningsteam. We werken als ondersteuningsteam handelingsgericht. Handelingsgericht werken (HGW) is een planmatige en cyclische manier van werken. We proberen daarbij zoveel mogelijk af te stemmen op de ondersteuningsbehoeften en mogelijkheden van leerlingen, docenten, begeleiders en ouders. Mentoren kunnen alle ondersteuningsaanvragen voor hun mentorleerlingen voorleggen aan de ondersteuningscoördinator van de Dijkstraat. Op SharePoint staat een blanco IZAT-formulier ([Blanco I-ZAT formulier .docx](https://vocampus.sharepoint.com/%3Aw%3A/s/cit-afd-openbaar/ESnnXU_9l7lNtZM3LRIOVpcB5D4YNfdcuAjRH146kUDxHA?e=xMdeCr)). Dit formulier wordt door de mentor gebruikt om de ondersteuning aan te vragen. De ondersteuningsaanvragen worden besproken in het ondersteuningsteam en vanuit daar volgen er acties in afstemming met de mentor.

|  |
| --- |
| ***Ondersteuningscoördinator***  |
| De ondersteuningscoördinator coördineert de interne en externe ondersteuning vanleerlingen. Indien leerlingen of de school problemen ervaren die buiten de normalementor/coachbegeleiding vallen, wordt de ondersteuningscoördinator ingeschakeld.Jildou Spoelstraj.spoelstra@citadelcollege.nl Aanwezig op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag |

|  |
| --- |
| ***Orthopedagoog*** |
| De orthopedagoog geeft vorm aan specifieke hulpverlening bij leerlingen met leer- en gedragsproblemen. Zij brengt de ondersteuningsbehoeften in kaart en vertaalt dit naar handelingsgerichte adviezen voor docenten. Daarnaast ondersteunt zij docenten en teams middels handelingsgerichte coaching bijvoorbeeld door gesprekken, observaties in de klas of biedt zij ondersteuning middels de interne rebound. Zij draait op maandag t/m donderdag van 9.00 – 13.00 uur de interne rebound voor leerlingen die schoolbreed deze interne begeleidingsvorm nodig hebben. Doorverwijzing naar de interne rebound gebeurt altijd via de ondersteuningscoördinator.Dit schooljaar loopt Luna Hendriks als stagiaire pedagogiek mee met onze orthopedagoog. Lieke Janssen l.janssen@citadelcollege.nl Aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag |

|  |
| --- |
| ***Remedial teacher*** |
| De remedial teacher biedt een vorm van specifieke hulpverlening op didactisch vlak aanleerlingen met leerproblemen, vooral op het gebied van rekenen en taal.Deze leerlingen hebben behoefte aan extra ondersteuning en coaching in specifieke(leer-)gebieden. Een leerondersteuner begeleidt niet alleen leerlingen metleerproblemen, maar onderhoudt ook contact met ouders en pleegt overleg met dedocenten die deze leerlingen in hun klas hebben. Het vaststellen, uitvoeren en bewaken van dyslexie- en dyscalculiebeleid behoorteveneens tot het werkterrein van de remedial teacher. Marijn Florism.floris@citadelcollege.nlAanwezig op woensdagochtend, donderdag en vrijdag  |

|  |
| --- |
| ***Schoolmaatschappelijk werk***  |
| Als leerlingen niet goed in hun vel zitten kan de mentor/coach, in overleg met oudersen de leerling, een schoolmaatschappelijk werker inschakelen. Zij voert eenaantal ondersteuningsgesprekken met leerlingen (en evt. ouders/verzorgers) om deproblematiek van de leerling op school en/of binnen het gezin in kaart te brengen. Zij brengt hulpverleningsvragen in kaart, formuleert handelingsplannen ter oplossing en voert deze (gedeeltelijk) uit. De schoolmaatschappelijk werker ondersteunt de mentor/coach in contacten met leerlingen met een psychosociale problematiek en ondersteunt in contacten met instellingen voor hulpverlening.Jolien Steenwijk J.steenwijk@citadelcollege.nl Aanwezig op maandag, woensdagmiddag en donderdag  |

|  |
| --- |
| ***Leerlingbegeleider OSN*** |
| De leerlingbegeleider begeleidt leerlingen middels het bieden van kortdurende oplossingsgerichte begeleiding. Laagdrempelige ondersteuningsvragen worden veelal door deze begeleider opgepakt. Hierbij valt te denken aan problemen met plannen en organiseren, lichte stressproblematiek of vragen over sociaal-emotioneel welbevinden. De leerlingbegeleider voert een intakegesprek waarin het probleem in kaart wordt gebracht en zij twee/drie doelen opstellen samen met de leerling. Het traject bestaat vervolgens uit een aantal gesprekken plus een evaluatiemoment. Sanne Jacobss.jacobs@citadelcollege.nlAanwezig op dinsdag en woensdag |

|  |
| --- |
| ***Begeleider Passend Onderwijs cluster 3***  |
| Vanuit ons Samenwerkingsverband is er een begeleider passend onderwijs cluster 3 aangesteld. Deze begeleider is er voor kinderen die langdurig ziek zijn en daardoor schoolproblemen ervaren. De begeleider stemt de inhoud van de begeleiding goed af met de mentor en het ondersteuningsteam. De begeleider onderhoudt ook contact met ouders en koppelt relevante informatie over de begeleiding uiteraard ook terug aan ouders.Mark v.d. Boschmvandenbosch@samenwerkingsverbandvo.nl Aanwezig op donderdagochtend |

|  |
| --- |
| ***Begeleider Passend Onderwijs cluster 4*** |
| Vanuit ons Samenwerkingsverband is er een begeleider passend onderwijs cluster 4 aangesteld. Deze begeleider is er voor kinderen met gedragsproblematiek en die daardoor schoolproblemen ervaren. De begeleider stemt de inhoud van de begeleiding goed af met de mentor en het ondersteuningsteam. De begeleider onderhoudt ook contact met ouders en koppelt relevante informatie over de begeleiding uiteraard ook terug aan ouders.Manfred Postma m.postma@samenwerkingsverbandvo.nlAanwezig op dinsdagmiddag, donderdag en vrijdag |

***Externe partners van het ondersteuningsteam***

|  |
| --- |
| ***Jeugdarts en jeugdverpleegkundige***  |
| Jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen houden spreekuren op school. Kinderen bij wiegebleken is dat een onderzoek gewenst is, kunnen op het spreekuur komen. Het kan gaanom een verwijzing vanuit de basisschool, de standaard onderzoeken (triage), eenaanmelding van school of een initiatief van de ouder of leerling zelf. De jeugdverpleegkundige ziet leerlingen met problemen en vragen op het gebied van gewicht, voedingspatroon, leefstijl, situatie thuis en/of school, omgang met anderen en puberteit.De jeugdarts ziet leerlingen met problemen en vragen op medisch gebied, psychosocialeontwikkeling, gedrag en ziekteverzuim.Jeugdarts Hannah Brandthbrand@ggdgelderlandzuid.nlJeugdverpleegkundige Marjon van KlaverenMvanKlaveren@ggdgelderlandzuid.nl  |

|  |
| --- |
| ***Leerplicht ambtenaar***  |
| Wanneer leerlingen veel verzuim laten zien (bijvoorbeeld door ziekte, te laat komen ofander ongeoorloofd verzuim) wordt de leerplicht ambtenaar ingeschakeld. De leerplichtambtenaar kijkt mee met de school, ouders en de leerling om toekomstig verzuim zo veelmogelijk te voorkomen.Rosa Sluijterr.sluijter@nijmegen.nl |